

5

класс

Тестовые задания

по

русскому языку



3² 5⁴
4 5

А. Б. Малюшкин

Тестовые задания
для проверки знаний
учащихся
по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Второе издание, исправленное

*Допущено Управлением общего среднего
образования Министерства общего
и профессионального образования
Российской Федерации*



УДК 373
ББК 81.2Рус-922
М18

Рецензенты: заместитель директора по учебной работе (школа № 1231 ЦОУ МКО), учитель русского языка высшей квалификационной категории, канд. пед. наук *А. О. Орг*; учитель-методист школы № 1349 ВОУ МКО *Г. И. Кириченко*; канд. пед. наук, доцент МПГУ *Т. М. Пахнова*; учитель русского языка школы № 31 г. Тамбова *Е. Ю. Рогачева*

Малюшкин А.Б.

М18 Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 5 класс. — 2-е изд., испр. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-89144-938-1

Тестовые задания, составленные на основе стабильного учебника русского языка для 5-го класса (авторы Т.А. Ладыженская и др.), предназначены для итогового контроля знаний учащихся по всем темам программы. В пособии учитывается разный уровень знаний, умений и навыков учащихся: I и II варианты тестовых заданий соответствуют базовому уровню, III вариант — повышенной трудности.

Тестовые задания проверены в практике обучения.

ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Малюшкин Александр Борисович

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ
УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: 5 КЛАСС**

Главный редактор *Т. В. Цветкова*

Редактор *Г. Н. Владимирская*

Художник *Д. С. Герасимова*

Корректоры *В. И. Хомутова, Г. В. Абатурова*

Компьютерный набор *Е. А. Сенькиной*

Оригинал-макет *Т. В. Журавской*

Сертификат соответствия № РОСС RU.АГ17.Н02295

с 23.03.2012 по 22.03.2015 № 0832688

Подписано в печать 05.07.13. Формат 60×90^{1/16}.

Гарнитура Школьная. Усл. п. л. 6,0. Доп. тираж 25 000 экз. Заказ № 501.

Издательство «ТЦ Сфера».

Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3. Тел.: (495) 656-73-00, 656-75-05

Издательство «ТЦ Сфера» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (Приказ Минобрнауки РФ № 2 от 8.02.2011).

Отпечатано в ГППО «Псковская областная типография». 180004, г. Псков, ул. Ротная, 34.

ISBN 978-5-89144-938-1

© ООО «ТЦ Сфера», 1998
© Малюшкин А.Б., 1998

Методические рекомендации для учителя

1. Тестовые задания предназначены для проверки знаний учащихся 5-го класса по всем темам программы. Задания, составленные на основе стабильного учебника русского языка для 5-го класса (авторы Т. А. Ладыженская и др.), обеспечивают простоту проверки ответов учеников и позволяют выявить пробелы в их знаниях, что дает возможность учителю при подготовке к контрольным работам заострить внимание учащихся именно на этих пробелах.

2. Прежде чем начинать работать с тестами, просмотрите, все ли отобранные автором учебные элементы отрабатывались на уроках в ваших классах, затем сами выполните все задания.

При проведении контроля знаний учащихся необходимо каждого ученика обеспечить экземпляром книги или отдельными листками с конкретными тестовыми заданиями.

Учащимся предлагается три варианта заданий: I и II варианты примерно одинаковой трудности, а III вариант — повышенной. Некоторые тесты содержат дополнительные задания. Выполняют их те учащиеся, которые раньше других справились с обязательными вопросами.

Работа рассчитана на 20–30 минут или на целый урок (в зависимости от объема теста и подготовленности учащихся). Итоговое контрольное тестирование — 50–60 минут.

3. В конце каждого варианта тестового задания приводятся примерные нормы оценок.

4. Проверку работы можно облегчить, если заранее приготовить типовые (одинаковые) карты для всех учащихся, в которых они отметят выбранные ответы. Такие же карты учитель готовит и для себя, в них он отмечает верные ответы.

При проверке надо совместить карты с ответами учащихся, выполнявших задания одного варианта теста, и, сверив их с эталоном, аккуратно проколоть (насквозь) клетки с правильными ответами. Таким образом учитель сразу выявит ответы, совпадающие с правильными, и быстро оценит работу.

5. Перед проведением теста необходимо потренировать учащихся, предложив им несколько заданий, аналогичных тем, которые встречаются в тестах. Это позволит школьникам понять структуру тестов, сэкономить время при их выполнении.

ПОВТОРЕНИЕ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

◆ ВАРИАНТ I

1. Укажите, какие буквы названы правильно:

- | | |
|------------|------------|
| а) б — бэ; | г) н — эн; |
| б) з — эз; | д) р — рэ. |
| в) л — лэ; | |

2. Найдите звонкие согласные звуки:

- | | |
|---------|---------|
| а) [в]; | г) [ш]; |
| б) [п]; | д) [р]; |
| в) [з]; | е) [т]. |

3. Укажите, в каком слове есть мягкий согласный звук:

- | | |
|-----------|-------------|
| а) гроза; | г) капуста; |
| б) ветер; | д) балка. |
| в) сад; | |

4. Найдите однокоренные слова к слову *вода*:

- | | |
|--------------|-------------|
| а) водитель; | в) провод; |
| б) водяной; | г) водичка. |

5. Укажите слова с буквой *а* в корне:

- | | |
|--------------|----------------|
| а) пр..сить; | в) хл..потать; |
| б) ж..леть; | г) охр..нять. |

6. Укажите, в каком слове есть непронизносимый согласный *т*:

- а) чудес..ный; б) вкус..ный; в) доблес..ный.

7. Найдите слово с буквой *е* в корне:

- | | |
|---------------|-------------|
| а) д..ректор; | в) т..перь; |
| б) к..лометр; | г) б..лет. |

8. Укажите слово без приставки:

- | | |
|------------|-------------|
| а) уловил; | в) задумка; |
| б) укол; | г) задача. |

9. Найдите слово с буквой *о* в приставке:

- а) н..дписать; в) д..бежать;
б) з..ходить; г) р..збег.

10. Укажите, какое слово надо писать отдельно:

- а) (по)казалось; в) (про)шел;
б) (по)реке; г) (за)бежал.

11. Найдите слова с разделительным *ь*:

- а) от..езд; б) с..ел; в) в..юга; г) солов..и; д) об..ем.

12. Укажите, в каких словах верно выделено окончание:

- а) думает Т; г) леснИК;
б) большогО; д) смотрИТ;
в) окнО;

13. Найдите слово, соответствующее схеме :

- а) подумала; в) пришкольный;
б) перевозит; г) скользкий.

14. Укажите, какие из данных слов являются именами существительными:

- а) налево; г) гулял;
б) задание; д) ходьба.
в) белый;

15. Найдите глаголы:

- а) бег; в) читать; д) молчать.
б) загорелый; г) чтение;

16. Укажите существительное 2-го склонения:

- а) у дороги; в) у лошади;
б) у сарая; г) у бабушки.

17. Найдите существительные 3-го склонения:

- а) уголь; б) трусость; в) словарь; г) корабль.

18. Укажите, в окончаниях каких слов пишется *и*:

- а) в деревн..; в) в постел..;
б) о товарищ..; г) в Сибир.. .

19. В каком предложении выделенное слово стоит в винительном падеже?

- А. *Ребята* построили снежную крепость.
Б. Бегут *минуты* и часы.
В. С *утра* сажу я на реке.
Г. Мальчики стали догонять *мяч*.

20. Укажите, в окончаниях каких прилагательных пишется *е*:

- а) в син..м небе;
б) в зимн..ю ночь;
в) горяч..е молоко.

21. Укажите, какие слова надо писать слитно:

- а) (у)тебя; г) (у)них;
б) (у)шел; д) (у)дар.
в) (у)доски;

22. В каком предложении употреблен глагол в настоящем времени?

- А. Вылетела на солнышко первая бабочка.
Б. По вечерам у костров звучат песни.
В. Мы будем строить новый дом.

23. Найдите глаголы I спряжения:

- а) дышать; г) полоть;
б) думать; д) строить.
в) увидеть;

24. Укажите, в окончаниях каких глаголов пишется *и*:

- а) пиш..т; г) друж..т;
б) се..т; д) реша..т.
в) гон..т;

25. Укажите, в суффиксах каких глаголов пишется *и*:
- а) слуш...л; г) обид...л;
б) се...л; д) кле...л.
в) брос...л;
26. Найдите глагол во 2-м лице, множественном числе:
- а) бегут; б) бегу; в) бежите; г) бежим; д) бежит.
27. Укажите, где нужен *ь*:
- а) ловиш...; б) поч...ка; в) гараж...; г) вещь... .
28. В каком предложении главные члены подчеркнуты неверно?
- А. Тучи заволокли небо.
Б. Они смотрели на льдины.
В. Мы купили новые книги.
29. Найдите предложение с однородными подлежащими.
- А. Зеленая крона деревьев укрывает птиц, жуков, бабочек.
Б. Старый дуб навещали синицы, поползни и пищухи.
В. Цапли живут на болотах и озерах.
30. Укажите предложения, в которых есть ошибки в постановке знаков препинания.
- А. Ласточки и дрозды летят в теплые края стаями.
Б. Ласточка летает с открытым клювом, и ловит добычу на лету.
В. Зимой солнце ярко светит, но мало греет.
Г. Соловьи вьют свои гнезда на земле а ястребы на вершинах.

◆ Оценки

За 45—47 правильных ответов — «5»; за 36—44 — «4»; за 28—35 — «3»; за 18—27 — «2».

◆ ВАРИАНТ II

- Укажите, какие буквы названы правильно:
 - а) г — гэ; г) с — сэ;
 - б) к — кэ; д) х — эх.
 - в) м — эм;
- Найдите звонкие согласные звуки:
 - а) [ф]; б) [ж]; в) [л]; г) [н]; д) [ц]; е) [ч].
- Укажите, в каком слове есть твердый согласный звук:
 - а) семья; г) зелень;
 - б) чаща; д) линия.
 - в) цель;
- Найдите однокоренные слова к слову *гора*:
 - а) горе; б) горный; в) горевать; г) горцы.
- Укажите слова с буквой *и* в корне:
 - а) осв..тит; в) в..черний;
 - б) заскр..пел; г) ож..вает.
- Укажите, в каких словах есть непроизносимый согласный *т*:
 - а) радос..ный; в) мес..ный;
 - б) небес..ный; г) опас..ный.
- Найдите слово с буквой *о* в корне:
 - а) к..лендарь; в) в..кзал;
 - б) п..льто; г) к..ртофель.
- Укажите слово с приставкой:
 - а) полевой; в) помнить;
 - б) поход; г) покой.
- Найдите слово с буквой *а* в приставке:
 - а) р..сказ; в) ..тпить;
 - б) п..дводный; г) д..писать.

10. Укажите, какое слово надо писать раздельно:

- а) (по)дорожник; в) (за)нес;
б) (со)свистом; г) (по)плыл.

11. Найдите слово с разделительным ъ:

- а) сер..езный; б) лист..я; в) б..ют; г) об..явление.

12. Укажите, в каких словах верно выделено окончание:

- а) лесна[я]; г) ходи[шь];
б) гриб[ы]; д) роял[ем];
в) пост[ойт];

13. Найдите слово, соответствующее схеме :

- а) заходила; в) сбежит;
б) прибрежный; г) привет.

14. Укажите, какие из данных слов являются именами существительными:

- а) завтра; г) больше;
б) побег; д) решал.
в) фамилия;

15. Найдите глаголы:

- а) выход; г) больше;
б) торопливый; д) решал.
в) бегал;

16. Укажите существительное 1-го склонения:

- а) в лесу; в) у камыша;
б) в печке; г) с речью.

17. Найдите существительное 3-го склонения:

- а) гость; б) король; в) дверь; г) водитель.

18. Укажите, в окончаниях каких слов пишется е:

- а) в музе..; в) о лошада..;
б) из пустын..; г) на завод.. .

◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите, какие буквы названы правильно:
 - а) в — вэ;
 - б) т — тэ;
 - в) ф — фэ;
 - г) х — хэ;
 - д) ш — шэ.
2. Найдите глухие согласные звуки:
 - а) [г]; б) [ж]; в) [с]; г) [ц]; д) [й]; е) [ч]; ж) [м].
3. Укажите, в каких словах есть только мягкие согласные звуки:
 - а) ветка;
 - б) цапли;
 - в) пень;
 - г) сельдь;
 - д) синяя;
 - е) жили.
4. Найдите однокоренные слова к слову *дать*:
 - а) давать;
 - б) передать;
 - в) давить;
 - г) давка;
 - д) давится.
5. Укажите слова с буквой *о* в корне:
 - а) п..левой;
 - б) в..лить;
 - в) ск..зать;
 - г) осм..треть;
 - д) д..рить.
6. Найдите, в каком слове есть непроизносимый согласный *т*:
 - а) прекрас..ный;
 - б) ужас..ный;
 - в) ненас..ный;
 - г) вкус..ный.
7. Укажите слова с удвоенной согласной:
 - а) ки(л, лл)ометр;
 - б) шо(с, сс)е;
 - в) Ро(с, сс)ия;
 - г) бе(с, сс)еда.
8. Найдите слова без приставки:
 - а) удивляться;
 - б) уголь;
 - в) погода;
 - г) поехал;
 - д) поклон.

17. Найдите существительные, в окончании которых пишется *е*:
- а) на скорост..; в) по тропинк..;
б) у опушк..; г) о товарищ.. .
18. В каких предложениях выделенное слово стоит в винительном падеже?
- А. *Солнце* закрыло дерево.
Б. Волны гонит *ветер*.
В. *Мультфильм* смотрит мальчик.
Г. Дети рисуют *деревья*.
19. Укажите имя прилагательное мужского рода, в предложном падеже, в единственном числе:
- а) о новой (книге); г) о новых (окнах);
б) новому (дому); д) в новом (фильме).
в) в новом (пальто);
20. Найдите окончания прилагательных, в которых пишется *е*:
- а) о дальн..й дороге; в) в син..ю даль.
б) горяч..е молоко;
21. Укажите, какие слова надо писать отдельно:
- а) (к)нему; в) (у)вял; д) (к)рот.
б) (у)них; г) (у)кроп;
22. В каком предложении употреблен глагол в прошедшем времени?
- А. Высокая ель растет в дремучем лесу.
Б. Наступит осень, и улетят птицы.
В. Пришла долгожданная весна.
23. Найдите глаголы II спряжения:
- а) слышать; в) гореть; д) пить.
б) читать; г) унести;
24. Укажите, в окончаниях каких глаголов пишется *е*:
- а) дума..т; б) вид..т; в) ве..т; г) пол..т; д) гон..т.

25. Определите, в суффиксах каких глаголов пишется е:
- а) та...л; б) слуш...л; в) ла...л; г) вид...л; д) обид...л.
26. Найдите глагол в 3-м лице, в единственном числе:
- а) пишу; в) несем; д) несет;
б) пишут; г) несут; е) несу.
27. Укажите, где нужен ь:
- а) мелоч...; г) леч...;
б) товарищ...; д) луч... .
в) помогаеш...;
28. В каком предложении главные члены подчеркнуты неверно?
- А. Машинист остановил поезд.
Б. Телевизор починил мастер.
В. Ученик выучил урок.
29. Найдите предложение с однородными сказуемыми.
- А. Из водорослей люди готовят вкусные кушанья и корм для скота.
Б. По морям плавают пассажирские и грузовые суда.
В. Пришла осень и без красок и кисти перекрасила все листья.
30. Укажите, в каком предложении есть ошибки в расстановке знаков препинания.
- А. Ребята принесли картошку, помыли ее, и испекли в костре.
Б. Ученик выполнил работу быстро, но допустил ошибку.
В. Труден и почетен труд хлебороба.

◆ Оценки

За 51—54 правильных ответа — «5»; за 43—50 — «4»; за 32—42 — «3»; за 21—31 — «2».

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

◆ ВАРИАНТ I

1. Словосочетание — это:

- а) грамматическая основа предложения;
- б) сочетание двух слов;
- в) слова, связанные по смыслу;
- г) сочетание двух (и более) самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически.

2. Из данных сочетаний слов являются словосочетаниями:

- а) начался снегопад; г) играть в снежки;
- б) земля бела; д) на улице;
- в) с добрым утром; е) зима — прекрасная пора.

3. Выберите правильный ответ: укажите, в каком столбике: а), б), в) или г) — последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
тор..пись	а	о	а	о
т..мнота	е	е	е	и
пов..зять	е	я	е	и
подн..лась	е	я	и	я
уд..вительный	и	и	е	е

4. Правильно выделены главные слова в словосочетаниях:

- а) звонко побежали; в) писать аккуратно;
- б) читать книгу; г) поздняя осень.

5. Укажите среди данных предложений повествовательные.

- А. Памяти павших будьте достойны!
- Б. Кто там стучится у ворот?
- В. Закружилась листва золотая.
- Г. Как хорошо бродить по лесу!

6. Восклицательный знак надо поставить в конце следующих предложений.

- А. Здесь будет город заложен
- Б. Дубравы пышные, где ваше одеянье
- В. Здравствуй, утро ясное
- Г. Ах, как хорошо кругом

7. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3 (прочерк обозначает отсутствие буквы в слове):

	а)	б)	в)	г)
чес..ный	—	т	т	—
чудес..ный	—	—	—	т
прекрас..ный	т	—	т	—
опас..ный	т	—	—	т
счас..ливый	т	т	—	—

8. Найдите нераспространенные предложения.

- А. Прохлада освежает и бодрит.
- Б. Светает.
- В. Снова замерло все до рассвета.
- Г. Плыли по небу тучки.

9. Подлежащим в данном предложении является слово...

- а) б) в) г)
Карандаш принес мне брат.

10. Найдите предложения, в которых сказуемое выражено глаголом.

- А. Гранит — прочный камень.
- Б. Я люблю свой родной край.
- В. Спит черемуха в белой накидке.
- Г. Радостна, шумна и пахуча весна!

11. В каких предложениях надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

- А. Амур самая длинная река России.
- Б. Небо высоко и прозрачно.

В. Он человек без Родины.

Г. Хороши большие и глазастые ромашки!

12. Второстепенные члены предложения — это:

а) подлежащее, сказуемое, дополнение;

б) дополнение, определение, обстоятельство;

в) дополнение, обстоятельство, обращение;

г) дополнение, определение, обстоятельство, обращение.

13. Укажите предложения, в которых есть дополнение.

А. Шлют птицы прощальный привет родным местам.

Б. Отправилась осень в поле, в луга.

В. Большая власть дана слову.

Г. Однажды в студеную, зимнюю пору я из лесу вышел.

14. Определением в этом предложении является слово...

а) б) в) г)

Прекрасна и неповторима золотая осень!

15. Обстоятельство времени (когда?) есть в предложениях...

А. Постепенно гаснут в небе звезды.

Б. Вечером прошла гроза.

В. Внизу ласково плескалось море.

Г. Бой продолжался и ночью.

16. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
г..рой	е	и	е	и
б..седовать	и	и	е	е
изре..ка	д	т	д	д
изв..ните	е	е	и	е
г..рбарий	и	е	е	е

17. В предложении *Весной опять запели соловьи о верности, о дружбе, о любви* однородными членами являются:
- а) подлежащие;
 - б) сказуемые;
 - в) дополнения;
 - г) определения;
 - д) обстоятельства.
18. В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания при однородных членах?
- А. Я помню лес, палатку, песни у костра.
 - Б. Тучи ползли по небу медленно, скучно и однообразно.
 - В. Снег падал медленно, и бесшумно.
 - Г. Вот поспели и грибы, и ягоды, и орехи.
19. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).
- А. Муравьи санитары леса
 - Б. Прощай любимый город
 - В. Добро пожаловать скворцы
 - Г. Люблю тебя моя Россия за ясный свет твоих очей
20. Укажите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены).
- А. Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил М. Горький
 - Б. Он говорил о своей любви к книгам
 - В. Она подумала и рассказала нам необычайную историю
 - Г. Она просила Расскажи мне эту историю

◆ Оценки

За 30—31 правильный ответ — «5»; за 25—29 — «4»; за 19—24 — «3»; за 12—18 — «2».

◆ ВАРИАНТ II

1. Из данных сочетаний слов являются словосочетаниями:
- а) лежал на земле; г) выросла сосулька;
б) выпал на рассвете; д) под снегом;
в) смотреть вперед; е) снежинки красивы.
2. Найдите словосочетания с главным словом, выраженным глаголом:
- а) вспышки молнии; г) бег на месте;
б) чудесное путешествие; д) принес тетрадь;
в) шумит ветер; е) оказать помощь.
3. Выберите правильный ответ: укажите, в каком столбике: а), б), в) или г) — последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:
- | | а) | б) | в) | г) |
|-------------|----|----|----|----|
| д..лекий | а | о | а | а |
| пот..нулись | е | е | я | я |
| ост..новка | а | о | о | а |
| укр..плять | и | и | е | е |
| за..вление | я | е | е | я |
4. По цели высказывания предложения бывают (выберите правильные ответы):
- а) повествовательные; г) восклицательные;
б) побудительные; д) невосклицательные;
в) вопросительные; е) распространенные.
5. Побудительными среди данных предложений являются следующие.
- А. Липким запахом веет полынь.
Б. Между небом и землей песня раздаётся.
В. А были, дедушка, у вас медали с орденами?
Г. Расскажи мне, няня, про ваши старые года.
Д. Не бросай друга в несчастье.

6. Найдите распространенные предложения.

А. Пospели яблоки, груши и сливы.

Б. Полный месяц встал над лугом.

В. Светает рано.

Г. Опять шумит, бушует непогода.

7. Подлежащим в данном предложении является слово...

а) б) в) г)

Вальсы играет гармонь вдалеке.

8. Найдите предложения, в которых сказуемое выражено именем прилагательным.

А. Литература — учебник жизни.

Б. Вдруг из густых елок вышел заяц.

В. Весела весна в лесу!

Г. Небо высокое и прозрачное.

Д. Земля — наш общий дом.

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3 (прочерк обозначает отсутствие буквы в слове):

	а)	б)	в)	г)
вкус..ный	—	т	т	—
извес..ный	—	—	т	т
ус..ный	т	—	—	т
ко..ьба	з	з	с	с
моло..ьба	д	т	д	т

10. В каких предложениях надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

А. Друзья познаются в беде.

Б. Пословица мудрость народа.

В. Июль макушка лета.

Г. Цыплят по осени считают.

11. Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет, называется:
- а) дополнением;
 - б) определением;
 - в) обстоятельством.
12. Укажите предложения, в которых есть определения.
- А. Листья задрожали, оторвались и полетели.
 - Б. Зашумел в лесу золотой дождь.
 - В. Настало доброе летнее утро.
 - Г. Воздух чист и прозрачен.
13. Дополнением в этом предложении является слово...
- а) б) в)
- В лесу дед рубил дрова.
14. Обстоятельства места (где? куда? откуда?) есть в предложениях...
- А. Пойте и любите наши песни.
 - Б. Дуб растет медленно.
 - В. Утром мы во двор идем.
 - Г. Героя в бой водила песня.
 - Д. Ночной туман застал меня в дороге.
15. В предложении *Тучи ползли по небу медленно, скучно, однообразно* однородными членами являются:
- а) подлежащие; г) определения;
 - б) сказуемые; д) обстоятельства.
 - в) дополнения;
16. В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания при однородных членах?
- А. Через поле и лесок раздается голосок.
 - Б. В лесу есть всё ягоды, грибы, орехи.
 - В. Не по словам судят, а по делам.
 - Г. Снег падал и медленно, и бесшумно.

17. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
сп..сибо	о	о	а	а
ко..екция	лл	л	лл	л
пос..тить	е	и	е	и
изд..лека	о	а	а	о
стр..миться	и	и	е	е

18. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).

- А. Лес пахнет дубом и сосной
- Б. Ласково мерцали звезды в вышине
- В. Глинка великий русский композитор
- Г. Здравствуй пестрая осинка
- Д. Вылезайте муравьи после зимней стужи

19. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- А. С добрым утром дорогие друзья
- Б. В зарослях ивняка закричала какая-то птица
- В. С добрым утром я кричу
- Г. Ребята бережно обращайтесь с учебником

20. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

- А. Ветер не давал снежинкам опуститься на землю и заставлял их плясать под свою музыку
- Б. Ласточка день начинает а соловей кончает
- В. Дружба крепка не лестью а правдой и честью
- Г. Я люблю русскую природу поля и луга и равнины и шум лесов

◆ Оценки

За 32—34 правильных ответа — «5»; за 27—31 — «4»; за 20—26 — «3»; за 12—19 — «2».

◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.

Б. Слова в предложении связаны грамматически.

В. Основа предложения может состоять из двух главных членов (подлежащего и сказуемого), а может состоять из одного главного члена (подлежащего или сказуемого).

Г. Дополнение, определение, обстоятельство, обращение — это второстепенные члены предложения.

2. Найдите словосочетание «глагол + наречие»:

а) на веселом карнавале; г) прибежал мальчик;

б) возле дороги; д) шел и думал;

в) говорить громко; е) учиться с желанием.

3. Выберите правильный ответ: укажите, в каком столбике: а), б), в) или г) — последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ш..лестят	е	и	е	и
ш..стеренка	и	и	е	е
ш..птаться	е	и	е	и
ш..рстяной	и	и	е	е

4. Укажите словосочетание со значением предмета и его признака:

а) объяснить пример; г) в синюю даль;

б) вырос гриб; д) красный и синий;

в) едем направо; е) мальчик умен.

5. Побудительными среди данных предложений являются следующие.

А. Пони бегаёт по кругу и в уме круги считает.

11. Найдите предложение, в котором есть определение.
- А. Через полчаса зверь высунул из травы нос.
 Б. Небо высокое и чистое.
 В. Мороженое было вкусным.
 Г. Поля ожили от зимнего сна.
12. Дополнением в данном предложении является слово...
- а) б) в) г)
- В нашем городе улицы украшают дома.
13. Укажите, в каких предложениях наречие является обстоятельством.
- А. Сапоги мне впору.
 Б. На завтрак подали яйца вкрутую.
 В. Справа громоздились утесы.
 Г. Мы пришли вовремя.
14. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:
- | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|
| | а) | б) | в) | г) |
| бессовес..ный | — | т | — | т |
| извес..ный | т | — | — | т |
| окрес..ный | — | — | т | т |
| безучас..ный | т | — | т | т |
15. Укажите, в каких предложениях есть однородные члены.
- А. В весеннем лесу появились первые цветы.
 Б. Зима еще хлопочет и на весну ворчит.
 В. Весна спешит, а зима не отступает.
 Г. Я помню лес, палатку, песни у костра.
16. В каких предложениях неправильно расставлены знаки препинания при однородных членах?
- А. Три вещи славят солдата, смелость, победа, награда.
 Б. Мы изучаем историю, и литературу.
 В. Мы собирали грибы и ягоды, цветы и веточки.
 Г. Мы любим стихи и Пушкина, и Лермонтова, и Некрасова.

17. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
п..жалуйста	о	а	о	о
благ..дарю	о	а	о	а
сп..сибо	а	а	о	о
изв..ните	и	е	е	и

18. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).

- А. Сердечный друг ты не здорова
- Б. Куда ты бежишь так без оглядки
- В. Благослови нас на подвиг родная земля
- Г. Принесите мне книгу о животных

19. Укажите предложения, в которых есть прямая речь (знаки препинания не расставлены).

- А. Нам закричали что приближается поезд
- Б. Он ответил друзьям я не брошу вас в беде
- В. Друзья давайте жить честно
- Г. Он спросил я буду делать это первым

20. Укажите предложения, в которых есть пунктуационные ошибки.

- А. Мы поплыли дальше и увидели маленькую лодку.
- Б. Я разбудил отца, и мы пошли на рыбалку.
- В. Когда мы поднялись на гору я увидел большое село.
- Г. Мы быстро пошли туда, где виднелись постройкики.
- Д. Я заметил, что мои спутники устали.
- Е. Ледники тают и из-под них вытекают ручьи.

◆ Оценки

За 27—28 правильных ответов — «5»; за 22—26 — «4»; за 16—21 — «3»; за 11—15 — «2».

ФОНЕТИКА

◆ ВАРИАНТ I

1. Где правильно расставлены ударения? Выберите ответ:

- а) алфави́т, сантимéтр, досúг, магази́н;
- б) алфа́вит, сантимéтр, до́суг, магази́н;
- в) алфави́т, сантимéтр, досúг, магази́н.

2. Звуки, состоящие только из голоса, называются:

- а) гласными; б) согласными.

3. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно данные сочетания звуков соответствуют произношению звуков, обозначенных выделенными буквами, в словах, помещенных слева:

	а)	б)	в)	г)
аТе́лье	[тэ]	[тэ]	[т'э]	[т'э]
моДе́ль	[д'э]	[дэ]	[д'э]	[дэ]
Те́ннис	[т'э]	[тэ]	[тэ]	[т'э]
муЗéй	[зэ]	[з'э]	[з'э]	[зэ]
Те́ма	[тэ]	[т'э]	[тэ]	[т'э]

4. Выберите группу слов, в каждом из которых есть мягкие согласные звуки:

- а) ча́ща, ши́на, яма, точка, дело, те́нь;
- б) яма, точка, дело, те́нь, ча́ща, гра́ч;
- в) дело, те́нь, точка, ши́на;
- г) дело, те́нь, ча́ща, ши́на.

5. Где нужен ь? Укажите, в каком столбике: а), б), в) или г) — последовательно данные буква ь или ее пропуск соответствуют букве ь или ее отсутствию в словах, помещенных слева:

	а)	б)	в)	г)
камен..щик	—	ь	—	ь
барабан..щик	—	ь	—	ь

печ..ник	Ь	Ь	—	—
тон..ше	Ь	—	Ь	—
воз..мем	—	Ь	Ь	—

6. Выберите группу слов, в каждом из которых есть глухие согласные звуки:
- а) кочка, жар, ночь, дом, цех, цель;
 - б) жар, шар, кочка, ночь, цех;
 - в) кочка, шар, ночь, цех, цель;
 - г) кочка, ночь, дом, жар, цех.
7. Укажите группу слов, в каждом из которых буквы *я, ю, е, ё* обозначают два звука:
- а) яма, ёж, день, юла, семья;
 - б) яма, ёж, юла, баян, жури;
 - в) день, семья, баян, жури, юла;
 - г) юла, семья, яма, ёж, баян.
8. Определите, сколько букв и звуков в слове *съёмка*:
- а) 5 б., 5 зв.;
 - б) 5 б., 6 зв.;
 - в) 6 б., 5 зв.;
 - г) 6 б., 6 зв.
9. Выберите группу слов, которые правильно разделены для переноса:
- а) вес-ти-бюль, под-смот-ре-ть;
 - б) вес-ти-бю-ль, подсм-от-реть;
 - в) вес-ти-бюль, под-смот-реть.
10. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слов *просьба, съезд*:
- а) [прос'ба], [с'й'ст];
 - б) [проз'ба], [сй'эст];
 - в) [проз'ба], [с'ест];
 - г) [прос'ба], [сй'езд].

◆ Оценки

За 10 правильных ответов — «5»; за 8—9 — «4»; за 6—7 — «3»; за 4—5 — «2».

◆ ВАРИАНТ II

1. Где правильно расставлены ударения? Выберите ответ:
- а) кило́метр, портфэ́ль, алфави́т, до́суг;
 б) киломе́тр, портфэ́ль, алфави́т, досу́г;
 в) киломе́тр, по́ртфель, алфа́вит, досу́г.
2. Звуки, состоящие из голоса и шума или только из шума, называются:
- а) гласными; б) согласными.
3. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно данные сочетания звуков соответствуют произношению звуков, обозначенных выделенными буквами в словах, помещенных слева:

	а)	б)	в)	г)
свиТЕр	[тэ]	[т'э]	[т'э]	[тэ]
шосСЕ	[сэ]	[с'э]	[сэ]	[сэ]
фоНЕтика	[нэ]	[нэ]	[нэ]	[н'э]
ЧТобы	[шт]	[ч'т]	[ч'т]	[шт]
конеЧНО	[шн]	[шн]	[ч'н]	[ч'н]

4. Выберите группу слов, в каждом из которых есть только твердые согласные:
- а) жир, весь, каша, цирк, щель;
 б) жир, каша, цирк, шар;
 в) жир, каша, шар, щель;
 г) каша, шар, щель, весь, жир.
5. Где нужен ь? Укажите, в каком столбике: а), б), в) или г) — последовательно данные буква ь или ее пропуск соответствуют букве ь или ее отсутствию в словах, помещенных слева:

	а)	б)	в)	г)
яич..ница	ь	—	ь	—
помощ..ник	—	—	ь	ь
луч..ше	ь	—	—	ь

пис..менный	Ь	Ь	—	—
вос..милетка	—	Ь	—	Ь

6. Выберите группу слов, в каждом из которых есть звонкие согласные звуки:
- удар, каюта, стоят, точка, цепь;
 - удар, точка, цепь, кот, стоят;
 - удар, каюта, стоят, сажа;
 - удар, каюта, кот, сажа.
7. Укажите группу слов, в каждом из которых буквы *я, ю, е, ё* обозначают два звука:
- юг, боец, съёмка, парашют, яд;
 - юг, съёмка, парашют, яд, полёт;
 - боец, съёмка, парашют, полёт;
 - съёмка, юг, яд, боец.
8. Определите, сколько букв и звуков в слове *съестъ*:
- 4 б., 4 зв.;
 - 6 б., 4 зв.;
 - 6 б., 5 зв.;
 - 6 б., 6 зв.
9. Выберите группу слов, которые правильно разделены для переноса:
- мед-веж-ья, объ-яв-лять;
 - мед-ве-жья, объ-яв-ля-ть;
 - мед-ве-жья, объ-яв-лять.
10. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слов *косьба, клюв*:
- [коз'ба], [кл'уф];
 - [кас'ба], [кл'юв];
 - [кос'ба], [кл'й'уф];
 - [каз'ба], [кл'уф].

◆ Оценки

За 10 правильных ответов — «5»; за 8—9 — «4»; за 6—7 — «3»; за 4—5 — «2».

ЛЕКСИКА

◆ ВАРИАНТ I

1. Определите лексическое значение слова *изморось*:
 - а) похожий на иней осадок, образующийся в туманную, морозную погоду на ветвях деревьев, проводах и т. п.;
 - б) морозные узоры на стекле;
 - в) очень мелкий дождь.
2. Укажите, какие из слов являются однозначными:
 - а) ряска;
 - б) айсберг;
 - в) брошюра;
 - г) квартал;
 - д) земля;
 - е) арена.
3. Определите, в каких примерах выделенные слова имеют переносное значение:
 - а) *строить* дом;
 - б) *убить* время;
 - в) *тяжелый* характер;
 - г) часы *бегут*;
 - д) *мягкое* кресло;
 - е) *острый* нож.
4. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению, называются:
 - а) однозначными;
 - б) многозначными;
 - в) синонимами;
 - г) омонимами;
 - д) антонимами.
5. Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи, называются:
 - а) однозначными;
 - б) многозначными;
 - в) синонимами;
 - г) омонимами;
 - д) антонимами.
6. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:

- а) синонимами; г) однозначными;
 б) антонимами; д) многозначными.
 в) омонимами;

7. Укажите группу слов, в которой правильно приведены синонимы к слову *смелость*:

- а) отвага, храбрый, мужество, бесстрашие, гордость;
 б) отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный;
 в) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие;
 г) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие, гордость.

8. Выберите пары антонимов:

- а) смелый — грубый;
 б) мудрость — глупый;
 в) щедрый — скупой;
 г) рассеянность — сосредоточенность;
 д) благородный — подлый;
 е) отзывчивый — вспыльчивый.

9. Укажите правильный ответ: найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
гр..мадный	о	а	а	о
..громный	а	а	о	о
справ..	о	а	о	а
влев..	а	о	а	о
смотр..т	и	е	е	и

◆ Оценки

За 15 правильных ответов — «5»; за 12—14 — «4»; за 9—11 — «3»; за 6—8 — «2».

◆ ВАРИАНТ II

1. Определите лексическое значение слова *озимь*:
 - а) всходы, посевы озимых культур;
 - б) первые дни зимы;
 - в) вьюга, во время которой дует низовой ветер.
2. Укажите слова, которые являются многозначными:
 - а) жюри;
 - б) квартал;
 - в) гнездо;
 - г) серебряный;
 - д) сизый;
 - е) кроссворд.
3. Определите, в каких примерах выделенные слова имеют прямое значение:
 - а) *твёрдая* воля;
 - б) *бегут* ручьи;
 - в) *горят* костры;
 - г) *зерно* пшеницы;
 - д) *золотое* кольцо;
 - е) *ледяной* взгляд.
4. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются...
 - а) однозначными;
 - б) многозначными;
 - в) синонимами;
 - г) омонимами;
 - д) антонимами.
5. Укажите, как называются выделенные слова в предложениях:
Тушить свет. Тушить мясо:
 - а) однозначными;
 - б) многозначными;
 - в) синонимами;
 - г) омонимами;
 - д) антонимами.
6. Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи, называются...
 - а) однозначными;
 - б) многозначными;
 - в) синонимами;
 - г) омонимами;
 - д) антонимами.

7. Выберите группу слов, в которой правильно указаны синонимы к слову *жестокий*:
- а) беспощадный, бессердечный, безжалостный, слабовольный;
 - б) беспощадность, бессердечность, безжалостность, бесчеловечность;
 - в) слабовольный, бесчеловечный, безжалостный;
 - г) бесчеловечность, безжалостность, слабовольность;
 - д) бессердечный, безжалостный, беспощадный, бесчеловечный.

8. Укажите пары антонимов:

- а) угрюмый — веселиться;
- б) гигант — карлик;
- в) робкий — смелый;
- г) холодный — вспыльчивый;
- д) благородный — подлость;
- е) скромный — хитрый.

9. Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
направ..	а	о	а	о
слев..	а	а	о	о
вид..т	е	и	е	и
..громный	а	о	а	о
гр..мадный	о	о	а	а

◆ Оценки

За 15 правильных ответов — «5»; за 12—14 — «4»; за 9—11 — «3»; за 6—8 — «2».

◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверные утверждения.

А. Все слова языка образуют его словарный состав, или лексику.

Б. Слова в словарях располагаются по алфавиту.

В. То, что обозначает слово, есть его лексическое и грамматическое значение.

Г. Лексическое значение слова можно узнать в «Орфографическом словаре».

Д. Антонимы — слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.

2. Найдите слова, которые являются многозначными:

а) земля;

г) кабинет;

б) айсберг;

д) хмурый;

в) манок;

е) жури.

3. Укажите, в каких примерах выделенные слова имеют переносное значение:

а) *мягкий* свет;

г) *мягкий* диван;

б) *мягкий* знак;

д) *мягкий* климат;

в) *мягкий* мох;

е) *мягкая* игрушка.

4. Найдите синонимы к слову *учебник*:

а) книга;

г) руководство;

б) пособие;

д) словарь;

в) журнал;

е) энциклопедия.

5. Укажите пары антонимов:

а) рано — поздний;

б) рассвет — сумерки;

в) уважать — презирать;

г) грусть — тоска;

д) скупой — щедрый.

6. Найдите слова, которые могут быть омонимами:

- | | |
|-----------|-------------|
| а) ключ; | г) рысь; |
| б) свет; | д) поземка; |
| в) жокей; | е) сувенир. |

7. Укажите лексическое значение слова *негодование*.

- А. Сомнение, удивление.
- Б. Тяжелое переживание, несчастье.
- В. Суровость, безжалостность.
- Г. Возмущение, крайнее недовольство.
- Д. Неверие во что-либо.

8. Не зная лексического значения слов, ученик неверно употребил их в предложениях. Укажите эти предложения.

- А. Мы смотрели на землю в иллюминатор.
- Б. У меня большая библиотека книг.
- В. У березы очень нежные лепестки.
- Г. Высоко в небе реет орел.
- Д. У проталины окон был виден лес.

9. Выберите правильный ответ: найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
б..рьер	о	а	о	а
гр..мадный	а	о	о	а
сп..сибо	а	а	о	а
налев..	о	о	а	а

◆ Оценки

За 19 правильных ответов — «5»; за 15—18 — «4»; за 11—14 — «3»; за 7—10 — «2».

СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

◆ ВАРИАНТ I

1. Укажите, какие значимые части слова могут входить в основу:

- а) корень, приставка, суффикс, окончание;
- б) корень, приставка, суффикс;
- в) корень, окончание.

2. Новые слова образуются при помощи:

- а) приставки и суффикса;
- б) приставки;
- в) суффикса;
- г) приставки, суффикса, окончания.

3. Определите, в каком примере верно указаны основа и окончание:

- а) учишься, белые; в) учишься, белые;
- б) учишься, белые; г) учишься, белые.

4. Выберите правильный ответ: найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
..делать	с	з	з	с
..десь	с	с	з	з
..бросить	з	с	з	с
..бить	с	з	з	с

5. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
на..пись	т	т	д	д
бе..шумный	с	з	з	с
и..чезнуть	з	с	з	с
д..гнать	о	а	о	о

6. Определите, в каком примере верно указаны приставки в словах:

- а) обрасти, распознавать;
- б) обрасти, распознавать;
- в) обрасти, распознавать;
- г) обрасти, распознавать;

7. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
уд..вительный	и	е	е	и
ост..новка	а	а	о	о
т..рпение	е	и	е	и
к..смический	о	а	а	о

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
радос..ный	т	т	—	—
опас..ный	т	—	—	т
звез..ный	—	д	д	—
чу..ствовать	—	в	—	в

9. Определите, в каком примере верно указаны корни в словах:

- а) воздушный, кормлю;
- б) воздушный, кормлю;
- в) воздушный, кормлю;
- г) воздушный, кормлю;

10. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
сл..жение	о	а	о	а
прил..гать	о	о	а	а
пол..жить	а	о	о	а
предл..жение	о	а	о	а

11. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
зар..сли	о	а	а	о
р..сток	о	а	а	о
Р..стов	о	а	а	о
р..стительность	о	а	о	а

12. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
тяж..лый	е	о	е	о
приш..л	е	е	о	о
ш..рох	о	е	о	е
капюш..н	о	е	е	о

13. Найдите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
ц..ганский	и	и	ы	ы
синиц..	ы	и	ы	и
ц..ркач	ы	и	и	ы
традиц..я	и	ы	и	ы

14. Укажите группу слов, в которую входят только однокоренные слова к слову *гореть*:

- а) загар, горький, горевать, горю;
- б) загар, горю, горюю, горка;
- в) загар, горю, горелый, загорать;
- г) горю, горелый, горький, горевать, горка.

15. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
тел..фон	е	е	и	и
ф..олетовый	и	е	и	е
п..анино	и	е	е	и
г..тара	и	и	е	е
р..мень	е	и	и	е

16. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
син..ватый	е	и	и	е
красн..ватый	о	о	а	а
наблюдат..ль	е	и	е	и
свеж..нький	е	е	и	и
ваз..чка	о	а	а	о

17. Найдите слово, соответствующее схеме :

- а) стекольщик; в) съехать;
б) научиться; г) приоткрыть.

18. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
пос..деть к старости	и	е	е	е
ребенок разв..вается	и	е	е	и
д..ить корову	а	о	а	о

19. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
ра..вет	с	сс	с	сс
ра..писание	с	с	сс	сс
ра..читать	с	сс	с	сс
ра..каз	с	сс	с	сс

20. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) размечтаться; в) размечтаться;
б) размечтаться; г) размечтаться.

◆ Оценки

За 19—20 правильных ответов — «5»; за 15—18 — «4»;
за 11—14 — «3»; за 7—10 — «2».

◆ ВАРИАНТ II

1. Укажите, какие значимые части слова могут входить в основу:

- а) корень, окончание;
- б) корень, приставка, суффикс;
- в) корень, приставка, суффикс, окончание.

2. Новые слова образуются при помощи:

- а) приставки и суффикса;
- б) только приставки;
- в) только суффикса;
- г) приставки, суффикса, окончания.

3. Определите, в каком примере верно указаны основа и окончание:

- а) смотреться, книгами;
- б) смотреться, книгами;
- в) смотреться, книгами;
- г) смотреться, книгами.

4. Выберите правильный ответ: найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
..дать	с	з	с	з
..жать	з	с	с	з
..десь	с	з	з	с
..гиб	з	с	с	з

5. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
ра..чертить	с	з	с	з
по..ставить	т	д	д	т
бе..платный	з	с	с	з
п..ехать	а	о	о	а

6. Определите, в каком примере верно указаны приставки в словах:

- а) подозвать, подорожник;
- б) подозвать, подорожник;
- в) подозвать, подорожник;
- г) подозвать, подорожник.

7. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
осм...леть	е	и	и	е
согл...ситься	а	а	о	о
пр...стота	о	а	о	а
б...лизна	е	и	е	и

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4; прочерк означает отсутствие пропущенной буквы:

	а)	б)	в)	г)
чес...ный	т	—	—	т
счас...ливый	—	т	—	т
уча...ствовать	в	—	в	—
чу...ствовать	—	в	—	в

9. Определите, в каком примере верно указаны корни в словах:

- а) люблю, сны;
- б) люблю, сны;
- в) люблю, сны;
- г) люблю, сны.

10. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
сл...гаемые	а	о	о	а
изл...жение	а	а	о	о
предпол...гать	о	а	о	а
пол...жение	о	а	а	о

11. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
р..стовщик	о	а	о	а
выр..стить	а	а	о	о
подр..сли	о	а	а	о
отр..сль	а	о	а	о

12. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
пош...л	е	о	е	о
ш..фер	о	е	о	е
ш..в	е	о	о	о
ж..лудь	о	е	е	о

13. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
ц..пленок	и	и	ы	ы
конституц...я	и	ы	и	ы
рукавиц..	и	ы	ы	и
мотоц..кл	и	ы	и	ы

14. Укажите группу слов, в которую входят только однокоренные слова к слову *пить*:

- а) пила, пилить, напиток, кипит;
- б) напиток, пою, сопит, пила;
- в) напиток, пою, пила, пилить;
- г) пила, пою, напиток, выпью.

15. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
тел..визор	е	е	и	и
к..бинет	о	а	о	а
к..рзина	а	о	о	а
грам..тный	о	о	а	а
прав..льный	и	и	е	е

16. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
кисл..ватый	о	а	о	а
рыж..ватый	е	е	и	и
строит..ль	е	и	е	и
бел..нький	е	и	е	и
кофт..чка	о	о	а	а

17. Найдите слово, соответствующее схеме :

- а) взбирался; в) работник;
б) прилететь; г) подбегу.

18. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
и..ледовать	сс	с	сс	с
ра..вет	сс	с	с	сс
во..паление	с	сс	сс	с
ра..чет	с	с	сс	сс

19. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
пол..жать на диване	и	е	и	е
пол..скать белье	о	о	а	а
пос..деть на стуле	е	и	е	и

20. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) подснежник; в) подснежник;
б) подснежник; г) подснежник.

◆ Оценки

За 19—20 правильных ответов — «5»; за 15—18 — «4»;
за 11—14 — «3»; за 7—10 — «2».

◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

- А. При изменении слова получается форма этого же слова.
- Б. В основе заключено лексическое значение слова.
- В. Значимые части речи состоят из основы и окончания.
- Г. Приставки и суффиксы служат для образования новых слов.

2. Определите, в каком примере верно указаны основа и окончание:

- а) слушаю, петь□, бережь□;
- б) слушаю, петь, беречь;
- в) слушаю, петь, бережь□;
- г) слушаю, петь, беречь.

3. Выберите правильный ответ: найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
и..царапать	з	с	с	з
..десь	с	с	з	з
..жечь	с	з	с	з
и..жить	с	з	з	с

4. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
пр..дставить	и	е	и	е
п..щипать	а	о	о	а
д..лина	а	о	а	о
д..лекий	о	а	а	о

5. Укажите, в каких словах верно выделены приставки:

- а) подорожник; г) удалой;
б) история; д) обойти;
в) подосиновик; е) унести.

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
обв..нять	и	е	е	и
ч..родейка	а	е	и	о
всп..минать	о	а	о	а
выч..слять	и	и	е	е

7. Выберите правильный ответ: найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы или их пропуски соответствуют пропущенным буквам или их отсутствию в данных словах:

	а)	б)	в)	г)
э..скаватор	—	к	—	к
э..скалатор	—	—	к	к
корыс..ный	—	т	т	—
пас..бище	—	т	—	т

8. Укажите, в каких словах верно указаны корни:

- а) беленький; г) ссорился;
б) сказка; д) задержать;
в) тракторист; е) зайграл.

9. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
изл..жение	а	о	о	о
сл..гать	о	а	а	а
отр..сль	а	о	а	о
подр..сли	а	а	о	о

10. Укажите однокоренные слова к слову *линейка*.

- а) линять; в) линючий; д) линия;
б) линейный; г) слинять; е) линь.

11. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
деш..вый	о	о	е	е
маж..р	е	о	е	о
ш..рох	о	е	е	о
беч..вка	е	о	о	е

12. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
ц..ферблат	и	е	ы	е
уц..пился	е	ы	е	и
ресниц..	ы	и	ы	и
традиц..я	и	ы	и	и

13. Укажите проверочное слово для существительного *ч..стога* (рук):


- а) честь; б) чистый; в) часто; г) часть; д) чистовик.

14. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
грам..тный	а	о	о	а
г..рдерб	а	о	а	о
м..ршрут	о	а	а	а
к..рзина	а	о	о	а
фи..летовый	а	а	о	о

15. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
красн..ватый	о	о	а	а
рыж..ватый	е	и	е	и
ваз..чка	о	а	а	о
свеж..нький	е	и	е	и

16. Укажите слово, соответствующее схеме 

- а) слышался; г) приближались;
б) приоткрытый; д) пропадать;
в) предполагал; е) поистратился.

17. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
ра..меяться	с	сс	с	сс
ра..писание	с	сс	сс	с
ра..чет	сс	сс	с	с
ра..вет	с	с	сс	сс
ра..просы	сс	с	с	сс

18. Укажите слова, образованные с помощью приставки:

- а) слипаются; г) сбежать;
б) подосиновик; д) разговорились;
в) вырастают; е) спорить.

19. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
прим..рять одежду	и	е	и	е
разв..вать ребенка	и	е	е	и
нак..лить железо	о	о	а	а
сп..ши упражнение	и	е	е	и

20. -Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) ; г) ;
б) ; г) .

◆ Оценки

За 23—24 правильных ответа — «5»; за 19—22 — «4»;
за 14—18 — «3»; за 9—13 — «2».

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

◆ ВАРИАНТ I

1. Имя существительное — часть речи, которая обозначает:

а) действие; б) признак; в) предмет.

2. Укажите столбик: а), б), в) или г), цифры которого соответствуют склонению данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
на улице	1	2	3	1
ночью	3	2	1	3
камышом	2	3	1	3
в окне	2	3	1	3

3. Определите, в каком столбике: а), б), в) или г) — указание на род соответствует роду данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
молодежь	ж.	м.	м.	ж.
кофе	ср.	ср.	м.	м.
картофель	ж.	м.	ж.	м.
мышь	ж.	м.	м.	ж.

4. Определите, в каком столбике: а), б), в) или г) — указание на падеж соответствует падежу данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
на улице	Д.	П.	Р.	В.
ночью	П.	Т.	П.	Т.
по дороге	Р.	Д.	П.	Д.
в окне	Р.	П.	Т.	Д.

5. Найдите существительное, которое имеет форму только мн. ч.:

а) небеса; б) молоко; в) чернила; г) крестьянство.

6. Укажите столбик, в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
р..спублика	е	и	е	и
..пельсин	о	а	а	о

..фицер	а	а	о	о
инж..нер	и	е	е	и

7. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
по алле..	и	е	и	е
в деревн..	и	е	е	и
в ине..	е	е	и	и
на собрани..	е	и	и	е

8. В какой группе существительных верно указана форма мн. ч.:

- а) доктора, тренеры, очереди, выговоры;
- б) доктора, тренера, очереди, выговора;
- в) докторы, тренеры, очереди, выговоры.

9. Где нужен *ь*? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
ключ..	ь	—	ь	—
гореч..	ь	—	—	ь
круч..	—	ь	ь	—

10. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
над столиц..й	е	о	е	о
перед училищ..м	о	е	е	е
с малыш..м	е	е	о	о

11. Определите, каким членом предложения является выделенное слово в предложении *Березы украшают леса*:

- а) подлежащим; б) дополнением; в) обстоятельством.

12. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) предположение;
- б) предположение;
- в) предположение.

◆ Оценки

За 12 правильных ответов — «5»; за 9—11 — «4»; за 7—8 — «3»; за 5—6 — «2».

◆ ВАРИАНТ II

1. Имя существительное изменяется по:

а) числам; б) родам; в) лицам.

2. Укажите столбик: а), б), в) или г), цифры которого соответствуют склонению данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
иней	2	3	1	2
ночами	3	2	2	3
у дерева	2	1	1	2
за печкой	1	3	1	3

3. Определите, в каком столбике: а), б), в) или г) — указание на род соответствует роду данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
горечь	ж.	м.	ж.	м.
рояль	м.	ж.	м.	ж.
впечатление	ср.	ж.	ср.	ж.
ножницы	—	м.	ср.	—

4. Определите, в каком столбике: а), б), в) или г) — указание на падеж соответствует падежу данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
про праздник	И.	В.	В.	И.
в журнале	Т.	Т.	П.	П.
днем	Т.	П.	Т.	П.
именем	Д.	Р.	Т.	П.

5. Найдите существительное, которое имеет форму только ед. ч.:

а) рельс; б) ворота; в) темнота; г) грабли.

6. Укажите столбик, в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
мол..дежь	о	о	а	а
м..ндарин	о	а	о	а
..пельсин	о	а	а	о
р..спублика	и	е	е	и

7. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
на лошада..	и	е	и	е
по ше..	е	и	и	е
об урожая..	е	е	и	и
на лекци..	и	и	е	е

8. В какой группе существительных верно указана форма мн. ч.:

- а) без чулок, нет мест, у солдат, много помидоров;
- б) без чулков, нет мест, у солдат, много помидор;
- в) без чулок, нет мест, у солдат, много помидор.

9. Где нужен ь? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
сургуч..	—	ь	—	ь
пастбищ..	ь	—	—	ь
брош..	—	ь	ь	—

10. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
перед границ..й	е	о	е	о
с выигрыш..м	о	е	е	о
под кирпич..м	е	е	о	о
над дворц..м	е	о	о	е

11. Определите, каким членом предложения является выделенное слово в предложении *Поля разрушают овраги*:

- а) подлежащим; б) дополнением; в) определением.

12. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) произрастание;
- б) произрастание;
- в) произрастание.

◆ Оценки

За 12 правильных ответов — «5»; за 10—11 — «4»; за 7—9 — «3»; за 4—6 — «2».

◆ ВАРИАНТ III

1. Найдите неверное утверждение.

А. Имя существительное — часть речи, которая обозначает предмет.

Б. Имена существительные изменяются по родам.

В. Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.

Г. В предложении существительное может быть сказуемым.

2. Укажите столбик: а), б), в) или г), цифры которого соответствуют склонению данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
леса	1	2	2	1
дочка	1	3	1	3
врачи	2	3	2	3
вещи	1	2	3	3

3. Определите, в каком столбике: а), б), в) или г) — указание на род соответствует роду данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
рояль	ж.	м.	ж.	м.
лосось	м.	ж.	ж.	м.
кофе	м.	ср.	ср.	м.
янтарь	ж.	ж.	м.	м.

4. Определите, в каком столбике: а), б), в) или г) — указание на падеж соответствует падежу данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
на этаж	И.	В.	И.	В.
в стене	Т.	П.	П.	Т.
иглой	Д.	Т.	П.	В.

5. Укажите существительное, которое имеет форму только мн. ч.:

- а) деревья; в) фарфор; д) проценты.
б) молодежь; г) опилки;

6. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
р..спублика	и	е	е	и
мол..дежь	о	о	о	а
инж..нер	и	е	и	и
м..ндарин	о	а	а	о

7. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
на обочин..	е	и	е	и
на лошада..	е	е	и	и
в музе..	и	и	е	е
об арми..	и	е	и	е

8. Укажите, где верно указана форма мн. ч. существительных:

- | | |
|----------------|--------------|
| а) директоры; | г) торты; |
| б) профессора; | д) выговора; |
| в) тренеры; | е) маляра. |

9. Где нужен *ь*? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
трикотаж..	—	ь	ь	—
удач..	—	ь	—	ь
роскош..	ь	ь	—	—
гореч..	ь	—	—	ь

10. Укажите правильный разбор слова по составу:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| а) <u>сожален</u> <u>ие</u> ; | в) <u>сожален</u> <u>ие</u> ; |
| б) <u>сожалени</u> <u>е</u> ; | г) <u>сожалени</u> <u>е</u> . |

◆ Оценки

За 12 правильных ответов — «5»; за 9—11 — «4»; за 7—8 — «3»; за 5—6 — «2».

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

◆ ВАРИАНТ I

1. Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает:
а) предмет; б) признак; в) действие.
2. Найдите строку, в которой даны только имена прилагательные:
а) медленный, верное, желтизна, белеть;
б) медленный, верное, желтый, белый;
в) медленный, верность, желтый, белый;
г) медлительность, белый, верность, желтый.
3. Укажите род прилагательных в предложении *В весеннем лесу песню раннюю запел жаворонок звонкий*. Выберите подходящую строку: а), б) или в):
а) весеннем (ср.), раннюю (ж.), звонкий (м.);
б) весеннем (м.), раннюю (ср.), звонкий (м.);
в) весеннем (м.), раннюю (ж.), звонкий (м.).
4. Определите падеж прилагательных в предложении *На зеленой полянке мы увидели небольшой куст с необычной листвою*. Выберите подходящий ответ: а), б) или в):
а) зеленой (Т.), небольшой (И.), необычной (Т.);
б) зеленой (П.), небольшой (И.), необычной (Т.);
в) зеленой (П.), небольшой (В.), необычной (Т.).
5. Выберите пункт а), б) или в), где указаны словосочетания, в которых прилагательное не является лишним (учитывайте значение определяемого существительного):
а) тонкий аромат, холодная вода, ледяной айсберг, памятный сувенир;
б) тонкий аромат, холодная вода, огромный айсберг, красивый сувенир;
в) душистый аромат, мокрая вода, ледяной айсберг, памятный сувенир.

6. Какое окончание нужно дописать? Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные окончания соответствуют окончаниям данных прилагательных:

	а)	б)	в)	г)
сине.. пальто	яя	ия	ее	ие
прежн.. подругу	ую	ею	юю	ию
средн.. полоса	яя	ея	яя	ия
у хорош.. друга	ова	ева	его	ого

7. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ж...ЛТЫЙ	о	о	ё	ё
в чуж...м	о	ё	ё	о
в колюч...м	о	е	о	е
кряж...вник	о	ё	ё	о

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
пов..ствовательное	е	и	и	е
воскл..цательное	и	е	и	е
вопр..сительное	о	а	а	о
распр..страненное	о	а	а	о

9. Где нужен ь? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
горяч..	—	—	ь	ь
печ..	—	ь	ь	—
пахуч..	ь	—	—	ь
калач..	ь	—	ь	—

10. Выберите правильный ответ.

А. У сирени аромат тонкий.

Б. У сирени аромат тонкий

◆ Оценки

За 10 правильных ответов — «5»; за 8—9 — «4»; за 6—7 — «3»; за 4—5 — «2».

◆ ВАРИАНТ II

- У прилагательного нет следующего признака:
 - времени; б) числа; в) рода.
- Найдите строку, в которой даны только имена прилагательные:
 - синий, синь, синеть, надежный;
 - надежный, надежда, белый, синий;
 - белый, белизна, синеть, синий;
 - надежный, синий, белый, беленький.
- Укажите род прилагательных в предложении *Летним утром в кустах душистой сирени запели голосистые птицы.* Выберите подходящую строку: а), б) или в):
 - летним (ср.), душистой (м.), голосистые (ж.);
 - летним (ср.), душистой (ж.);
 - летним (м.), душистой (м.).
- Определите падеж прилагательных в предложении *Ночной порой мы слышали странный звук, который доносился из темной ямы.* Выберите подходящую строку: а), б) или в):
 - ночной (Т.), странный (В.), темной (Р.);
 - ночной (П.), странный (В.), темной (П.);
 - ночной (Т.), странный (И.), темной (Р.).
- Выберите пункт а), б) или в), где даны словосочетания, в которых прилагательное не является лишним (учитывайте значение определяемого существительного):
 - молодой юноша, мокрый дождь, тонкий аромат, ледяная льдина;
 - веселый юноша, сильный дождь, тонкий аромат, большая льдина;
 - молодой юноша, сильный дождь, душистый аромат, большая льдина.
- Какие окончания нужно дописать? Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные окончания соответствуют окончаниям данных прилагательных:

	а)	б)	в)	г)
ранн.. весной	ей	ий	ий	ей
вечерн.. зарю	яю	ию	ею	юю
у больш.. дуба	ова	ева	его	ого
весенн.. пора	ия	ея	яя	яя

7. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ш..рох	о	ё	о	ё
свеч..й	ё	ё	о	о
в могуч..м	о	е	е	о
чуж..го	о	ё	о	ё

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
д..лекий	а	а	а	о
благ..дарный	о	о	а	а
ф..нетический	а	о	о	а
гр..мадный	а	о	а	о

9. Где нужен ь? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
свеж..	—	—	ь	ь
дич..	—	ь	ь	—
хорош..	—	—	ь	—
мелоч..	—	ь	ь	—

10. Выберите правильный ответ.

А. Свежая сирень пахуча.

Б. Свежая сирень пахуча.

❖ Оценки

За 10 правильных ответов — «5»; за 8—9 — «4»; за 6—7 — «3»; за 4—5 — «2».

◆ ВАРИАНТ III

1. Найдите неверное утверждение.
 - А. Имена прилагательные изменяются по родам, падежам, числам.
 - Б. Прилагательные могут иметь краткую форму.
 - В. Все прилагательные имеют степень сравнения.
 - Г. В предложении прилагательные могут быть сказуемыми.
2. Укажите род прилагательного *красивые*.
 - а) ж.; б) м.; в) ср.; г) общ.; д) —.
3. Определите падеж прилагательных в предложениях: *Красив белый медведь. Он любит морозный воздух.* Выберите подходящую строку: а), б), в) или г):
 - а) красив (И.); белый (И.); морозный (И.);
 - б) красив (И.); белый (И.); морозный (В.);
 - в) красив (—); белый (В.); морозный (В.);
 - г) красив (—); белый (И.); морозный (В.).
4. Выберите группу слов, где указаны словосочетания, в которых прилагательное не является лишним (учитывайте значение определяемого существительного):
 - а) веселый весельчак;
 - б) душистый аромат;
 - в) высокий айсберг;
 - г) маленький лилипут;
 - д) бумажные обои;
 - е) ветряная мельница.
5. Укажите имена прилагательные:

а) краснеть;	в) краснота;
б) красноватый;	г) красен.
6. Какие окончания нужно вставить? Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные окончания соответствуют окончаниям данных прилагательных:

	а)	б)	в)	г)
горяч.. чаю	ево	его	ему	иму
к син.. туче	ий	ей	ей	ий
зимн.. утро	ее	ие	ее	ие
в летн.. ночь	ию	юю	юю	ею

7. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
неудач..й	е	о	о	е
о плакуч..й	о	о	е	е
румянц..м	о	е	о	е
чуж..й	е	о	е	о

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
похож..	—	ь	ь	—
плющ..	—	—	ь	ь
сыпуч..	—	ь	—	ь
ветош..	ь	—	ь	—

9. Укажите правильный ответ.

А. Прекрасны Уральские горы!

Б. Прекрасны Уральские горы!

В. Прекрасны Уральские горы!

10. Укажите правильный разбор слова по составу:

а) развесисту ю;

в) развесисту ю;

б) развесист ую;

г) развесист ую.

◆ Оценки

За 13 правильных ответов — «5»; за 10—12 — «4»; за 7—9 — «3»; за 5—6 — «2».

ГЛАГОЛ

◆ ВАРИАНТ I

1. Глагол — часть речи, которая обозначает:
а) действие; б) признак; в) предмет.
2. Выберите столбик, в котором последовательность слов *слитно*, *разд.* соответствует написанию *не* с данными глаголами:

	а)	б)	в)	г)
(не)мог	слитно	разд.	разд.	слитно
(не)был	слитно	разд.	разд.	слитно
(не)навидеть	разд.	слитно	разд.	слитно
(не)видеть	слитно	разд.	разд.	слитно

3. Укажите строку, в которой верно выделены окончания в неопределенной форме глаголов:
а) слыш[ать], исп[ечь], вез[ти];
б) слыша[ть], испечь[], вез[ти];
в) слыша[ть], испе[чь], вез[ти];
г) слыша[ть], испеч[ь], везт[и].
4. В каком из слов данных предложений нужен *ь*? *Местность нам очень нравит..ся. Да разве может она не нравит..ся!* Выберите правильный ответ.

- А. В обоих словах нужен *ь*.
- Б. В обоих словах *ь* не нужен.
- В. В первом слове нужен *ь*.
- Г. Во втором слове нужен *ь*.

5. Укажите глагол несовершенного вида.

а)

Попрыгунья стрекоза лето красное пропела;

б)

в)

г)

Оглянуться не успела, как зима катит в глаза.

6. Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
бл..стит	и	и	е	е
соб..рать	и	е	е	и
ст..лить	и	и	е	е
зап..рать	и	е	е	и

7. Укажите время глаголов, выбрав правильный ответ:

1 2 3

Пришел, увидел, победил.

А. Все глаголы наст. вр.

Б. Все глаголы прош. вр.

В. 1-й, 2-й — прош. вр., 3-й — наст. вр.

8. Укажите, в какой группе слов правильно поставлены ударения:

а) по́нял, со́здал, повто́рит, на́чал;

б) по́нял, создáл, повтóрит, нача́л;

в) поня́л, со́здал, повтóрит, на́чал.

9. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
зала...л	я	е	и	е
ве...л	я	я	е	и
посе...л	я	и	и	е
обид...л	е	и	е	и

10. Укажите спряжение глаголов: выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные римские цифры соответствуют спряжению данных глаголов:

	а)	б)	в)	г)
играть	I	II	II	I
лететь	II	I	I	II
петь	I	I	II	II
положить	II	II	I	I

11. Определите, в каком лице стоят глаголы: выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные арабские цифры соответствуют форме лица, в которой стоят данные глаголы; прочерк означает отсутствие лица:

	а)	б)	в)	г)
учишь	2	1	3	—
думают	3	—	2	—
строить	—	1	2	3
растим	1	2	—	3

12. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
бормоч..т	е	и	и	е
взлета..т	и	и	е	е
хохоч..т	и	е	и	е
ненавид..т	е	е	и	и

13. Где нужен ь? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
живеш..	—	ь	ь	ь
прилеч..	ь	—	—	ь
трудиш..ся	—	ь	—	ь
испеч..ся	—	ь	—	ь

14. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
леч..т	а	а	у	у
скач..т	у	а	у	а
слыш..т	а	у	а	у
стел..т	ю	я	я	ю

15. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
пл..тформа	а	о	а	о
пл..нета	а	а	о	о
трен..роваться	и	и	е	е
сост..зание	я	е	е	я
г..мнастика	и	е	и	е

16. Укажите, в каком примере правильно разобраны слова по составу:

а) идешь, нести, учится;

б) идешь, нести, учится;

в) идешь, нести, учится;

г) идешь, нести, учится.

◆ Оценки

За 16 правильных ответов — «5»; за 12—15 — «4»; за 9—11 — «3»; за 6—8 — «2».

◆ Дополнительные задания

1. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
слуша..т	е	е	и	и
брызж..т	и	е	е	и
погон..т	и	и	е	е
пол..т	и	е	и	е

2. Определите время глаголов в предложении *Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад*, выбрав один из предложенных ответов:

а) оба глаг. наст. вр.; б) оба глаг. буд. вр.;

в) 1-й глаг. буд. вр., 2-й — наст. вр.;

г) 1-й глаг. наст. вр., 2-й — буд. вр.

3. Укажите, в каком примере правильно разобраны слова по составу:

а) промчаться, решаете;

б) промчаться, решаете;

в) промчаться, решаете;

г) промчаться, решаете.

◆ ВАРИАНТ II

- У глагола нет следующего признака:
а) времени; б) рода; в) падежа.
- Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательность слов *слитно, разд.* соответствует написанию *не* с данными глаголами:

	а)	б)	в)	г)
(не)быть	слитно	разд.	разд.	слитно
(не)дал	слитно	разд.	разд.	слитно
(не)доумевать	разд.	слитно	разд.	слитно
(не)уметь	слитно	разд.	разд.	слитно

- Укажите строчку, в которой верно выделены окончания в неопределенной форме глаголов:

а) бы^{ТЬ}, нес^{ТИ}, беречь[□];

б) быть[□], нес^{ТИ}, бере^{ЧЬ};

в) бы^{ТЬ}, нес^{ТИ}, беречь[□];

г) бы^{ТЬ}, нес^{ТИ}, бере^{ЧЬ}.

- В каком из слов данных предложений нужен *ь*? *Шесть делит..ся на три. Мы будем со всеми делит..ся.* Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях нужен *ь*.

Б. В обоих случаях *ь* не нужен.

В. В 1-м случае нужен *ь*.

Г. Во 2-м случае нужен *ь*.

- Укажите глагол совершенного вида:

а) б) в) г)

Я смогу петь, плясать и веселитьсяя.

- Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

11. Определите, в каком лице стоят глаголы: выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные арабские цифры соответствуют форме лица, в которой стоят данные глаголы; прочерк означает отсутствие лица:

	а)	б)	в)	г)
хвалится	3	2	1	—
учиться	—	2	3	1
решаешь	2	1	3	2
думаем	1	3	3	2

12. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
тащ..т	и	и	е	е
стел..т	е	е	и	и
гон..т	е	и	и	е
кол..т	е	е	и	и

13. Где нужен *ь*? Задание, аналогичное заданию 6; прочерк означает отсутствие *ь*:

	а)	б)	в)	г)
улеч..ся	—	ь	—	ь
можеш..	—	—	ь	ь
стрич..	—	—	ь	ь
удивиш..ся	—	ь	—	ь

14. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
завис..т	ю	я	я	ю
бре..т	я	я	ю	ю
пряч..т	а	у	у	а
колыш..т	у	а	у	а

15. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
трен..р	и	е	и	е
м..чта	е	е	и	и
б..нокль	е	и	и	е
..рена	о	а	а	о
б..скетбол	а	а	о	о

16. Укажите, в каком примере правильно разобраны слова по составу:

- а) создала, постройться;
б) создала, постройться;
в) создала, построиться;
г) создала, построиться.

◆ Оценки

За 16 правильных ответов — «5»; за 12—15 — «4»; за 9—11 — «3»; за 6—8 — «2».

◆ Дополнительные задания

1. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
выб..рать	е	и	и	е
защ..щать	и	и	е	е
возл..жить	а	о	а	о
подр..сли	а	о	о	а

2. Укажите, в какой группе слов правильно поставлены ударения:

- а) по́нял, (не)жи́л, (не)была́;
б) поня́л, (не)жи́л, (не)была́;
в) по́нял, (не)жи́л, (не)была;
г) поня́л, (не)жи́л, (не)была́.

3. Укажите, в каком примере слова правильно разобраны по составу:

- а) ненавидеть, продается;
б) ненавидеть, продается;
в) ненавидеть, продается;
г) ненавидеть, продается.

◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Глагол — часть речи, которая обозначает действие.

Б. Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида.

В. Глаголы изменяются по временам, падежам, лицам, числам.

Г. Глаголы в предложении обычно бывают сказуемыми.

2. Найдите глаголы, которые с *не* нужно писать слитно:

а) (не)здоровится; г) (не)взлюбил;

б) (не)нарушайте; д) (не)буду;

в) (не)говори; е) (не)мог.

3. Укажите, где верно выделены окончания глаголов в неопределенной форме:

а) мо[чь]; в) цвес[ти]; д) лете[ть];

б) беречь[]; г) грест[и]; е) п[еть].

4. Укажите, где нужен *ь*? Найдите столбик, в котором последовательно расположенные буквы или их отсутствие (прочерк) соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
помоч..	ь	—	ь	ь
скрипуч..	—	—	ь	ь
плющ..	—	ь	—	ь
идеш..	ь	—	ь	—

5. Укажите, где нужен *ь* в словах предложения *Тот труда не боит..ся, кто умеет трудит..ся*. Выберите подходящий ответ.

А. В обоих случаях нужен *ь*.

Б. В обоих случаях *ь* не нужен.

В. В 1-м случае нужен *ь*.

Г. Во 2-м случае нужен *ь*.

6. Найдите глаголы совершенного вида:

- | | |
|-------------|---------------|
| а) дышать; | г) смотрится; |
| б) увидеть; | д) умоюсь; |
| в) летает; | е) можем. |

7. Выберите правильный ответ: укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
бл..стать	е	и	е	и
уб..ри	е	е	и	и
выж..чь	и	е	е	и
ст..лить	е	е	и	и

8. Укажите, в какой группе слов правильно поставлены ударения:

- а) поня́л, нача́лся, позво́нишь, углу́бит;
б) поня́л, нача́лся, позвони́шь, углуби́т;
в) по́нял, нача́лся, позвони́шь, углуби́т;
г) по́нял, нача́лся, позво́нишь, углу́бит.

9. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
ла...л	е	я	е	я
обид...л	е	е	и	и
се...л	е	я	е	я
замет...л	е	и	е	и

10. Укажите спряжение глаголов: выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные римские цифры соответствуют спряжению данных глаголов:

	а)	б)	в)	г)
стелить	I	II	II	I
строить	II	I	I	II
терпеть	I	I	II	II
быть	I	II	II	I

11. Укажите глаголы во 2-м лице, в единственном числе:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) выходят; | г) блеснула; |
| б) рубят; | д) споришь; |
| в) берешь; | е) спать. |

12. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
бездельнича..т	е	и	е	и
стел..тся	и	е	е	и
завид..т	и	е	и	и
насмотр..тся	е	и	и	е

13. Где нужен ь? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
спиш..	—	ь	—	ь
утешиш..	—	ь	ь	ь
заботиш..ся	ь	—	—	ь
береч..	—	ь	—	ь

14. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
наде..тся	я	ю	ю	я
гон..т	я	ю	я	ю
чу..т	ю	я	ю	я
щебеч..т	а	у	у	а

15. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
пл..тформа	о	а	о	а
спарт..киада	о	а	о	а
трен..роваться	и	е	е	и
сост..зание	е	я	е	я
сп..ртивный	а	а	о	о

16. Укажите глагол со следующими грамматическими признаками:
несов. в., II спр., в форме наст. вр., 1-го л., мн. ч.:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) вытерпим; | б) надеемся; |
|--------------|--------------|

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

◆ ВАРИАНТ I

1. Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
бр..дить	о	о	а	а
схв..тить	а	о	а	о
зап..стрели	е	и	и	е
изд..лека	а	а	о	о

2. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
отр..сль	а	а	о	о
подр..сти	о	а	а	о
прил..гательное	а	а	о	о
изл..жение	о	о	а	а

3. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
ус..ный	т	т	—	—
вкус..ный	—	—	т	т
опас..ный	—	т	т	—
чес..ный	т	—	—	т

4. Найдите слово с буквой *о* после шипящих:

а) ш..рох; в) рощ..й; д) прич..ска;
б) приш..л; г) хорош..го; е) щ..лка.

5. Укажите слово с буквой *ю* после шипящих:

а) ж..рнал; в) прищ..рится; д) ч..до;
б) параш..т; г) ч..жой; е) щ..ка.

6. Как надо писать слова: *соревнования (по)бегу; (по)бегу первым*? Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях отдельно.
Б. В обоих случаях слитно.

В. В 1-м случае отдельно, во 2-м — слитно.

Г. В 1-м случае слитно, во 2-м — отдельно.

7. Правильно выделены главные слова в словосочетаниях:

а) лететь [×]низко; в) ранняя [×]весна;

б) смотреть [×]фильм; г) [×]хочу учиться.

8. Найдите побудительное предложение.

А. Мне о России надо говорить.

Б. Ребята! Не Москва ль за нами?

В. Умремте ж под Москвой...

9. Укажите нераспространенные предложения.

А. Все радуются и веселятся.

Б. Вечерет.

В. Дожди размывают овраги.

Г. Потянуло вечерней прохладой.

10. Сказуемым в данном предложении является следующее слово:

а) б) в)

Шумна ранняя весна!

11. В каких предложениях надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

А. Цна река в Тамбовской области.

Б. Золотая осень неповторима.

В. Подснежник первый весенний цветок.

12. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания не расставлены).

А. Добро пожаловать скворцы

Б. Любите свой родной край

В. Приветствую вас леса и горы

13. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
ко..екция	лл	л	л	лл
гра..отный	мм	мм	м	м

фотоа..арат	п	пп	п	пп
профе..ия	сс	с	с	сс

14. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слов *друг, косьба*:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) [друх], [каз'ба]; | в) [друк], [каз'ба]; |
| б) [друк], [кас'ба]; | г) [друг], [кос'ба]. |

15. Где нужен *ь*? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
ран..ше	ь	—	—	ь
камен..щик	—	ь	ь	—
пил..щик	ь	—	—	ь
мен..ше	—	—	ь	ь

16. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
..десь	з	с	с	з
..бить	с	з	з	с
бе..ценный	с	с	з	з
ра..ширить	с	з	с	з

17. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
пол..скать ребенка	а	а	о	о
пос..деть на стуле	и	е	е	и
разв..вается знамя	е	и	и	е

18. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
красн..нький	е	е	и	и
книж..чка	е	и	и	е
бел..ватый	о	а	о	а
строит..ль	е	е	и	и

19. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
птиц..	и	и	ы	ы

конституц..я	и	ы	ы	и
на ц..почках	и	ы	и	ы
мотоц..кл	и	ы	ы	и

20. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) ПОДЗАГОЛОВОК]; в) ПОДЗАГОЛОВОК□];
 б) ПОДЗАГОЛОВОК□]; г) ПОДЗАГОЛОВОК□].

21. Найдите, в каких примерах выделенные слова употреблены в переносном значении:

- а) *мягкий* характер; г) *мягкий* диван;
 б) *прошла* гроза; д) *острый* нож;
 в) *золотые* руки; е) *серебряное* кольцо.

22. Выберите пары антонимов:

- а) смелый — трусливый; г) белый — светлый;
 б) мудрый — глупый; д) большой — низкий;
 в) щедрый — скупой; е) север — запад.

23. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
идти по алле..	е	и	и	е
жить в Сибир..	и	е	е	и
спросить у Мари..	и	и	е	е
выступить на собрани..	и	е	и	е

24. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
с товарищ..м	е	о	о	е
перед гараж..м	о	е	е	о
на чуж..й земле	о	е	е	о
у хорош..го друга	о	о	е	е

25. Где нужен ь? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
горяч..	ь	ь	—	—
ерш..	ь	—	ь	—

хорош..	–	ь	ь	–
теч..	ь	–	–	ь

26. Как нужно писать *не* с глаголами (*не*)*думал*, (*не*)*был*, (*не*)*годовать*? Выберите правильный ответ.

А. Все слова пишутся раздельно, так как *не* с глаголами всегда пишется раздельно.

Б. Слитно, так как *не* является приставкой.

В. В 1-м и 2-м случаях раздельно, в 3-м — слитно, так как слово *не* употребляется без *не*.

27. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
стел..т	и	и	е	е
гон..т	е	и	и	е
мож..т	е	и	е	и
слыш..т	е	е	и	и

28. Почему в словах *замирать*, *избирать*, *устилать*, *вытирать* в корне пишется *и*? Выберите правильный ответ.

А. На корень не падает ударение.

Б. Перед *р* и *л* в корне пишется *и*.

В. В этих корнях всегда пишется *и*.

Г. После корня стоит суффикс *а*.

29. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
надо постучат..ся	ь	–	–	ь
собираеш..ся	–	–	ь	ь
можно обжеч..ся	–	ь	–	ь
смех прекратит..ся	ь	ь	–	–

30. Укажите предложение, в котором правильно подчеркнуты члены предложения.

А. Весела ранняя весна в лесу!

Б. Весела ранняя весна в лесу!

В. Весела ранняя весна в !

❖ Оценки

За 36—38 правильных ответов — «5»; за 30—35 — «4»; за 22—29 — «3»; за 15—21 — «2».

❖ Дополнительные задания

1. Укажите, в каком примере правильно поставлены ударения:
а) позвони́т, досу́г, кварта́л, начался́;
б) позвони́т, до́суг, кварта́л, нача́лся;
в) позво́нит, до́суг, кварта́л, начался́;
г) позво́нит, досу́г, кварта́л, нача́лся.
2. Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным буквам в данных словах:

	а)	б)	в)	г)
р..стовщик	а	о	о	а
р..справа	о	а	а	о
Р..стов	а	о	а	о
пор..сль	о	о	а	а

3. Подлежащим в данном предложении является следующее слово:
а) б) в) г)

Карандаш принес мне брат.

4. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
изредк..	а	о	о	а
от..всюду	а	а	о	о
справ..	о	а	о	а
..рена	а	о	о	а

5. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
завис...л	е	и	е	и
ве...л	я	и	я	е
стел...т	ю	ю	я	я
колыш...т	у	а	у	а

◆ ВАРИАНТ II

1. Выберите правильный ответ: укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
д..ректор	е	и	и	е
уд..вительно	и	е	и	е
х..хотать	о	а	о	а
выч..слить	е	и	и	е

2. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
р..сток	а	о	а	о
изл..гать	о	а	а	а
зар..стет	а	а	о	о
недор..сль	а	о	о	а

3. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
завис..ливый	—	—	т	т
прелес..ный	—	т	—	т
ус..ный	—	—	т	т
ужас..ный	т	—	т	—

4. Найдите слово с буквой *о* после шипящих и *и*:

а) щ..лкать; в) мудрец..м; д) уч..тчик;
б) о могуч..м; г) капюш..н; е) чуж..й.

5. Укажите слово с буквой *ю* в корне:

а) щ..чка; в) ж..ет; д) ж..рчит;
б) ч..деса; г) брош..ра; е) ш..тка.

6. Найдите сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями:

а) лег мороз; г) около елки;
б) независим от погоды; д) в лесу;
в) буду работать; е) морозит днем.

7. Укажите побудительное предложение.
- А. Что ты сберег от дорог, от тревог?
 Б. Ты придешь ко мне сегодня.
 В. Спешите делать добрые дела.
 Г. Где ты, утро раннее, светлое мечтание?
8. Найдите распространенное предложение.
- А. Мерцают звезды.
 Б. Все цветет и благоухает.
 В. Ромашки, васильки, лютики — цветы.
 Г. В густых ельниках скрылись маслята.
9. Где надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?
- А. А рассвет уже все заметнее.
 Б. Молодые деревья раньше желтеют.
 В. Россия страна загадок.
 Г. Ночь беззвездна и безлунна.
10. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).
- А. Передайте мне эту тарелку
 Б. Приходите ко мне на день рождения
 В. Кто сделает сообщение на уроке
 Г. Дорогая мама поздравляю тебя с праздником
11. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
- А. Прилетели птицы и наполнили лес песнями.
 Б. Было тихо и в доме, и во дворе.
 В. Дорога шла по склону и лошади бежали веселей.
 Г. Вечерняя прохлада и тишина сходили на степь.
12. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:
- | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|
| | а) | б) | в) | г) |
| те..еграф | л | лл | л | лл |
| ко..екция | лл | л | лл | л |
| ра..четливый | с | сс | с | сс |
| профе..ия | с | с | сс | сс |

13. Найдите слова, в которых звуков столько же, сколько букв:

- | | |
|-----------|-------------|
| а) ясень; | г) герой; |
| б) ежик; | д) сельдь; |
| в) поет; | е) подъезд. |

14. Укажите, где ударения в словах поставлены верно:

- а) кварта́л, си́лос, свёкла, щавель;
б) кварта́л, силос, свекла́, щавель;
в) кварта́л, силос, свёкла, щавель;
г) кварта́л, си́лос, свекла́, щавель.

15. Где нужен ь? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
пис..менный	ь	—	—	ь
воз..мем	ь	—	—	ь
мен..ше	ь	—	ь	—
камен..щик	—	—	ь	—

16. Укажите слова с буквой с в приставке:

- | | |
|----------------|------------------|
| а) ра..ценить; | г) ра..шалиться; |
| б) ра..жечь; | д) бе..билетный; |
| в) и..жить; | е) бе..смертный. |

17. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
прим..рять врагов	е	и	е	и
сп..ши в школу	е	е	и	и
отв..рять свеклу	а	а	о	о
нак..лоть дров	а	о	а	о

18. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
син..нький	и	и	е	е
кош..чка	е	и	и	е
водит..ль	и	е	и	е
рыж..ватый	и	и	е	е

19. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
куриц..	и	ы	ы	и
ц..пленок	и	и	ы	и
лекц..я	и	ы	и	ы
ц..ркуль	ы	ы	и	и

20. Укажите, где выделенные слова употреблены в переносном значении:

а) *идут* поезда; б) *идут* слухи; в) *идет* к светлому будущему; г) *легкий* груз; д) *легкий* характер; е) *легкий* рюкзак.

21. Найдите антонимы:

- а) надменный — скромный;
- б) отсталый — трусливый;
- в) мудрый — подлый;
- г) гигант — карлик;
- д) щедрый — скупой.

22. Не зная лексического значения слов, ученик неверно употребил их в предложениях. Укажите эти предложения.

- А. В акварели плавали рыбки.
- Б. Мы срывали с дерева кораллы.
- В. Рабочие посыпали гравием дорожки.
- Г. У него богатый лексикон.

23. Укажите, где в окончании существительных надо писать *и*:

- а) вспомнить о нян..; г) изделие из кож..;
- б) побывать в Сибир..; д) жить в Росси..;
- в) статья о геро..; е) подъехать к опушк.. .

24. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
шалаш..м	о	е	о	е
марш..м	о	о	е	е
гремуч..й	о	е	е	о
злющ..го	е	о	е	о

25. Как нужно писать *не* с глаголами (*не*)*мог*, (*не*)*доулавать*, (*не*)*шалить* и почему? Выберите один из ответов.

А. Все слова пишутся раздельно, так как *не* с глаголами всегда пишется раздельно.

Б. Все слова пишутся слитно, так как *не* является приставкой.

В. В 1-м и 3-м случаях раздельно, во 2-м — слитно, так как это слово без *не* не употребляется.

26. Укажите глаголы с буквой *и* в окончании:

- а) догоня..т; в) обид..т; д) кашля..т;
б) слуша..т; г) увид..т; е) ответ..т.

27. Почему в корнях слов *удирать*, *пробирать*, *убирать*, *замирать* пишется *и*?

А. В этих корнях всегда пишется *и*.

Б. Перед *р* и *л* в корне пишется *и*.

В. На корень не падает ударение.

Г. После корня стоит суффикс *а*.

28. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
нужно заботит..ся	—	Ь	Ь	—
можно ошибит..ся	—	Ь	Ь	—
хочет учит..ся	Ь	Ь	—	—
будет старат..ся	Ь	Ь	—	—

29. Укажите правильный ответ.

А. Неповторимы последние солнечные лучи!

Б. Неповторимы последние солнечные лучи!

В. Неповторимы последние солнечные лучи!

30. Укажите правильный разбор слов по составу:

а) (на) лесн^йой^й, голосо^{ст}у^ю;

б) (на) лесн^{ой}, голосо^{ст}у^ю;

в) (на) лесной, голосистую;

г) (на) лесной, голосистую.

◆ Оценки

За 45—47 правильных ответов — «5»; за 36—44 — «4»; за 28—35 — «3»; за 18—27 — «2».

◆ Дополнительные задания

1. Найдите слово, соответствующее данной схеме :

а) пришкольный;

г) здесь;

б) умылся;

д) вылетел;

в) написал;

е) увидишь.

2. Укажите правильный фонетический разбор слова *ёжик*:

а) е — [е] — гл. уд.

б) ё — [й'] — согл. зв.

ж — [ж] — согл. зв.

[о] — гл. уд.

и — [и] — гл. безуд.

ж — [ж] — согл. зв.

к — [к] — согл. глух.

и — [ы] — гл. безуд.

к — [к] — согл. глух.

4 б., 4 зв.

4 б., 5 зв.

3. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке запятой.

А. Снег лежал на крыше и на балконе.

Б. Ударил мороз, и лужи покрылись льдом.

В. Он услышал шум машины, и остановился.

Г. Луна восходит, и в лесу ложатся тени.

4. Укажите, где ударения в словах поставлены верно:

а) до́суг, поня́л, сто́ляр, па́ртер;

б) досу́г, по́нял, столя́р, парте́р;

в) досу́г, поня́л, столя́р, парте́р;

г) до́суг, по́нял, сто́ляр, па́ртер.

◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверные утверждения.

А. Морфология — раздел науки о языке, изучающий слово как часть речи.

Б. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, союз.

В. Звуки русского языка делятся на согласные, гласные, твердый и мягкий знаки.

Г. Все изменяемые слова состоят из основы и окончания.

2. Выберите правильный ответ: укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
проц..дить	и	е	е	и
л..гковой	и	е	и	е
по..виться	е	я	я	е
ув..данье	е	я	е	я

3. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
отр..сль	о	а	а	о
р..сток	о	а	о	а
Р..стов	о	а	о	а
пор..сль	о	а	о	а

4. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
чу..ствовать	в	—	в	—
час..ный	т	—	—	т
усер..ствовать	д	т	—	д
прекрас..ный	—	т	т	—

5. Найдите слово с буквой ё в корне:

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| а) ш..в; | в) печ..нка; | д) маж..р; |
| б) крыж..вник; | г) ш..рох; | е) капюш..н. |

6. Укажите слово с буквой *ю* в корне:
- а) ж..ткий; в) ш..мный; д) щ..пальце;
б) ч..десный; г) параш..т; е) ш..тка.
7. Найдите словосочетание со значением «действие и его признак»:
- а) золотая осень; г) играть гамму;
б) справа от дороги; д) играть громко;
в) способный к музыке; е) гулять в лесу.
8. Укажите побудительные предложения.
- А. Куда меня, знакомая дороженька, ведешь?
Б. Соберите тетради для проверки.
В. Открылось небо цвета стали.
9. Найдите нераспространенные предложения.
- А. Светает рано.
Б. Дети прыгали, играли, загорали.
В. Позвони мне, позвони.
Г. Здравствуйте, мои дорогие и любимые родные!
10. Укажите, где надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?
- А. Река туманна и тиха.
Б. Пословица мудрость народа.
В. Лес дубом и сосной пахнет.
Г. Зимой и летом одним цветом.
11. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).
- А. Разбудите меня в 6 часов
Б. Ты успеешь сегодня почитать книгу
В. Пусть всегда будет солнце
Г. Куда меня знакомая дороженька ведешь
12. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).
- А. И сказала скалка мне Федору жалко
Б. Он говорил что все умеет
В. Если ночью был иней, днем снег не выпадет

13. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
трен..ровать	е	и	и	е
рассч..тать	и	е	и	е
г..рбарий	е	и	е	и
стр..миться	и	и	е	е

14. Укажите слова, в которых звуков больше, чем букв:

- а) яма; в) вьюга; д) поют;
б) звездное; г) маяк; е) въезд.

15. Найдите, где верно поставлены ударения в словах:

- а) облэгчить, кáучук, стóляр, углúбить;
б) облэгчить, каучúк, стóляр, углубítь;
в) облегчítь, каучúк, столя́р, углубítь.

16. Укажите, где нужен ь. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
одуван..чик	—	ь	—	ь
уточ..нить	—	—	ь	ь
ран..ше	ь	ь	—	—
пил..щик	ь	—	ь	—

17. Найдите слово с буквой з в приставке:

- а) ..десь; в) ра..жимать; д) во..славить;
б) ра..цвести; г) во..главить; е) ра..ширить.

18. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
стадо в..лов	а	о	а	о
отв..рить дверь	а	о	о	а
зап..вать песню	и	е	е	и
ум..лять о помощи	о	о	а	а

19. Найдите слова с буквой и после и:

- а) ц..пленок; в) ц..ферблат; д) традиц..я;
б) уц..пился; г) ресниц..; е) ц..ган.

20. Укажите, где выделенные слова употреблены в переносном значении:

- а) *серый* день; в) *серый* волк;
б) *серые* глаза; г) *бегут* ручьи.

21. Найдите, где правильно указаны синонимы:

- а) атмосфера — воздух;
б) долг — сила;
в) паника — переполох;
г) заветный — заповедный.

22. Укажите, где правильно указаны антонимы:

- а) передовой — трусливый;
б) активный — пассивный;
в) предок — потомок;
г) минувшее — грядущее.

23. Не зная лексического значения слов, ученик неверно употребил их в предложениях. Найдите эти предложения.

- А. Мой папа посещает лекторий.
Б. В аквариуме плавали длиннохвостые цикады.
В. Мы играли в шарады.
Г. У нас в доме на полу партер.
Д. Теплоход плыл по правую сторону от бакена.

24. Укажите, где в окончаниях существительных надо писать *е*:

- а) листьѧ акаци..; г) деревьѧ в ине..;
б) на нижней ступен..; д) мечты о счастье..;
в) на солнечной опушк..; е) на краю деревн.. .

25. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
неудач..ѧ	о	о	е	е
младенц..в	о	е	е	о
тощ..го	е	о	е	о
о неуклюж..м	о	о	е	е

26. Укажите, где *не* с глаголом пишется раздельно.

А. В окнах (не)доставало стекол.

Б. Ребенок (не)доставал рукой до стола.

В. Мальчик (не)доставал до дна рукой.

Г. У него (не)доставало терпенья дрессировать собак.

27. Найдите глаголы с буквой *я* в окончании:

а) смотр..т; в) чу..т; д) бор..тся;

б) слыш..т; г) пол..т; е) усво..т.

28. Укажите слова с буквой *е* в корне:

а) выж..чь; в) прот..реть; д) взб..рись;

б) расст..лить; г) бл..стать; е) отп..рать.

29. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
птица красует..ся	Ь	—	Ь	—
речка торопит..ся	Ь	—	—	Ь
может нравит..ся	—	Ь	Ь	—
будет слушат..ся	—	Ь	—	Ь

30. Укажите правильный ответ.

А. Черное море всегда прекрасно: и днем, и ночью.

Б. Черное море всегда прекрасно: и днем, и ночью.

В. Черное море всегда прекрасно: и днем, и ночью.

Г. Черное море всегда прекрасно: и днем, и ночью.

31. Найдите правильный разбор слов по составу:

а) послышался, предполагал;

б) послышался, предполагал;


в) послышался, предполагал;

г) послышался, предполагал.

◆ Оценки

За 47—50 правильных ответов — «5»; за 39—46 — «4»; за 28—38 — «3»; за 20—27 — «2».

◆ Дополнительные задания

1. Укажите слово, соответствующее данной схеме :
- а) избирать; б) раздать; в) перелетный; г) высок.
2. Укажите существительное по его признакам: нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл., П. п., ед. ч.:
- а) на книжную полку; г) о чистом небе;
б) по лесной тропинке; д) на чужой стороне;
в) нет фамилии; е) о родной сестре.
3. Найдите глагол по его признакам: II спр., несов. в., в форме наст. вр., 3-го л., мн. ч.:
- а) рубит; б) проедут; в) заметят; г) смотрят.
4. Укажите правильный фонетический разбор слова *цель*:
- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а) ц — [ц] — согл. зв. | б) ц — [ц] — согл. глух. |
| е — [э] — гл. уд. | е — [э] — гл. уд. |
| л — [л] — согл. зв. | л — [л'] — согл. зв. |
| ь — [-] | ь — [-] |
| <hr/> | <hr/> |
| 4 б., 3 зв. | 4 б., 3 зв. |
5. Найдите, где допущены ошибки в постановке запятой.
- А. Учился петь а выучился плясать.
Б. Ребята плясали и пели около вагона.
В. Закат погас, и над водой легла ночь.
Г. Вечерело и в домах зажегся свет.
Д. Девочка на цыпочках подходит к зеркалу, и смотрит на себя.

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации для учителя.....	3
ПОВТОРЕНИЕ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	Вариант I 4 Вариант II 8 Вариант III 12
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	Вариант I 16 Вариант II 20 Вариант III 24
ФОНЕТИКА	Вариант I 28 Вариант II 30 Вариант III 32
ЛЕКСИКА	Вариант I 34 Вариант II 36 Вариант III 38
СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	Вариант I 40 Вариант II 44 Вариант III 48
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	Вариант I 52 Вариант II 54 Вариант III 56
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	Вариант I 58 Вариант II 60 Вариант III 62
ГЛАГОЛ	Вариант I 64 Вариант II 68 Вариант III 72
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	Вариант I 76 Вариант II 82 Вариант III 88
ОТВЕТЫ	95

ОТВЕТЫ

◆ Повторение за курс начальной школы

I в.: 1 а, г; 2 а, в, д; 3 б; 4 б, г; 5 б, г; 6 в; 7 в; 8 г; 9 в; 10 б; 11 в, г; 12 в, д; 13 в; 14 б, д; 15 в, д; 16 б; 17 б; 18 в, г; 19 Г; 20 а, в; 21 б, д; 22 Б; 23 б, г; 24 в, г; 25 в, д; 26 в; 27 а, г; 28 В; 29 Б; 30 Б, Г.

II в.: 1 а, в; 2 б, в, г; 3 в; 4 б, г; 5 б, г; 6 а, в; 7 в; 8 б; 9 а; 10 б; 11 г; 12 б, д; 13 б; 14 б, в; 15 в, д; 16 б; 17 в; 18 а, г; 19 В, Г; 20 б, в; 21 а, в, г; 22 В; 23 а, б; 24 б, г; 25 в, д; 26 а; 27 б, в; 28 В; 29 Б; 30 А, Г.

III в.: 1 а, б; 2 в, г, е; 3 в, г, д; 4 а, б; 5 а, г; 6 в; 7 б, в; 8 б, в; 9 в; 10 г; 11 в; 12 а, в, д; 13 в; 14 а, в; 15 г, д; 16 г; 17 в, г; 18 А, В, Г; 19 д; 20 а, б; 21 а, б; 22 в; 23 а, в; 24 а, в, г; 25 г, д; 26 д; 27 а, в, г; 28 Б; 29 В; 30 А.

◆ Синтаксис и пунктуация

I в.: 1 г; 2 в, г; 3 б; 4 а, б; 5 В, Г; 6 В, Г; 7 б; 8 А, Б; 9 г; 10 Б, В; 11 А; 12 б; 13 А, В; 14 в; 15 Б, Г; 16 в; 17 в; 18 В; 19 Б, В, Г; 20 А, Г.

II в.: 1 а, б, в; 2 д, е; 3 г; 4 а, б, в; 5 Г, Д; 6 Б, В, Г; 7 в; 8 В, Г; 9 г; 10 Б, В; 11 а; 12 Б, В; 13 в; 14 В, Г, Д; 15 д; 16 Б; 17 в; 18 Г, Д; 19 В; 20 Б.

III в.: 1 Г; 2 в; 3 в; 4 г; 5 В, Е; 6 В, Г; 7 а; 8 В; 9 Г; 10 В; 11 Г; 12 в; 13 В, Г; 14 г; 15 Б, Г; 16 А, Б; 17 а; 18 А, В; 19 Б, Г; 20 В, Е.

◆ Фонетика

I в.: 1 а; 2 а; 3 б; 4 б; 5 в; 6 в; 7 г; 8 г; 9 в; 10 б.

II в.: 1 б; 2 б; 3 а; 4 б; 5 б; 6 в; 7 г; 8 в; 9 в; 10 г.

III в.: 1 б; 2 а, б, в, з; 3 а; 4 а, в, д; 5 б; 6 а, б, г; 7 б; 8 а, б, в, е; 9 б, в, д; 10 е.

◆ Лексика

I в.: 1 в; 2 а, б, в; 3 б, в, г; 4 г; 5 в; 6 б; 7 в; 8 в, г, д; 9 г.

II в.: 1 а; 2 б, в, г; 3 в, г, д; 4 д; 5 г; 6 в; 7 д; 8 б, в, г; 9 б.

III в.: 1 В, Г; 2 а, г, д; 3 а, б, д; 4 б, г; 5 в, д; 6 а, б, г; 7 Г; 8 Б, Д; 9 б.

◆ Состав слова и словообразование

I в.: 1 б; 2 а; 3 в; 4 г; 5 г; 6 г; 7 а; 8 б; 9 б; 10 в; 11 г; 12 а; 13 в; 14 в; 15 а; 16 а; 17 в; 18 г; 19 б; 20 б.

II в.: 1 б; 2 а; 3 б; 4 в; 5 в; 6 б; 7 а; 8 г; 9 б; 10 г; 11 а; 12 в; 13 в; 14 г; 15 б; 16 а; 17 б; 18 а; 19 б; 20 б.

III в.: 1 В; 2 в; 3 в; 4 б; 5 д, е; 6 а; 7 б; 8 а, б, е; 9 в; 10 б, д; 11 г; 12 а; 13 б; 14 в; 15 а; 16 в; 17 г; 18 г; 19 г; 20 г.

◆ Имя существительное

I в.: 1 в; 2 а; 3 г; 4 б; 5 в; 6 в; 7 б; 8 а; 9 г; 10 в; 11 б; 12 б.

II в.: 1 а; 2 а; 3 а; 4 в; 5 в; 6 б; 7 а; 8 а; 9 в; 10 в; 11 б; 12 а.

III в.: 1 Б; 2 в; 3 г; 4 б; 5 г; 6 б; 7 в; 8 б, в, г; 9 а; 10 г.

◆ Имя прилагательное

I в.: 1 б; 2 б; 3 в; 4 в; 5 б; 6 в; 7 г; 8 а; 9 б; 10 А.

II в.: 1 а; 2 г; 3 б; 4 а; 5 б; 6 г; 7 в; 8 б; 9 б; 10 А.

III в.: 1 В; 2 д; 3 г; 4 в, д, е; 5 б, г; 6 в; 7 г; 8 а; 9 Б; 10 б.

◆ Глагол

I в.: 1 а; 2 б; 3 б; 4 Г; 5 г; 6 г; 7 Б; 8 а; 9 а; 10 а; 11 а; 12 г; 13 г; 14 а; 15 а; 16 в. *Доп. задания:* 1 б; 2 б; 3 в.

II в.: 1 в; 2 б; 3 а; 4 Г; 5 а; 6 г; 7 В; 8 а; 9 а; 10 а; 11 а; 12 б; 13 г; 14 в; 15 б; 16 а. *Доп. задания:* 1 б; 2 а; 3 а.

III в.: 1 В; 2 а, г; 3 б, в, д; 4 а; 5 г; 6 б, д; 7 б; 8 в; 9 б; 10 г; 11 в, д; 12 в; 13 г; 14 в; 15 г; 16 д; 17 б. *Доп. задания:* 1 Б, В; 2 г; 3 Б.

◆ Итоговое повторение

1 а; 2 б; 3 а; 4 а; 5 б; 6 В; 7 в, г; 8 В; 9 А, Б; 10 а; 11 А, В; 12 А, В; 13 г; 14 в; 15 г; 16 а; 17 а; 18 а; 19 г; 20 б; 21 а, б, в; 22 а, б, в; 23 а; 24 г; 25 г; 26 В; 27 в; 28 Г; 29 г; 30 В.

Доп. задания: 1 а; 2 б; 3 г; 4 г; 5 а.

II в.: 1 в; 2 б; 3 г; 4 в, г, е; 5 г; 6 а, г, д; 7 В; 8 Г; 9 В; 10 Г; 11 В; 12 в; 13 а, г, е; 14 а; 15 а; 16 а, г, е; 17 б; 18 г; 19 в; 20 б, в, д; 21 а, г, д; 22 А, Б; 23 б, г, д; 24 в; 25 В; 26 в, г, е; 27 Г; 28 б; 29 В; 30 в.

Доп. задания: 1 а; 2 б; 3 В; 4 б.

III в.: 1 Б, В; 2 б; 3 в; 4 а; 5 в; 6 г; 7 д; 8 Б; 9 Б, Г; 10 Б; 11 Г; 12 А; 13 в; 14 а, г, д; 15 в; 16 а; 17 в, г; 18 б; 19 в, д; 20 а, г; 21 а, в, г; 22 б, в, г; 23 Б, Г; 24 в, г, д; 25 в; 26 Б, В; 27 а, е; 28 а, б, в, д; 29 б; 30 Б; 31 в.

Доп. задания: 1 б; 2 д; 3 г; 4 б; 5 А, Г, Д.